Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ № 7
МБОУ СОШ № 7	Н.Н.Шаматрина
протокол от 07.03.2024 г. № 3	07.03.2024г

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования

«Кошехабльский район»

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

за 2023 год

пос.Майский

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Вера Владимировна Сидюкова
Адрес организации	385433, пос. Майский ул.Филатова, д.5
Телефон, факс	8 (87770) 9-51-23
Адрес электронной почты	kosh_shkola7@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кошехабльский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному

году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, прошедший соответствующее обучение.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

1. Духовное и нравственное воспитание.
2. Приобщение к культурному наследию.
3. Патриотическое и формирование региональной идентичности.

4. Популяризация научных знаний.
5. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
7. Гражданское.
8. Экологическое.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Наставничество»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Школьный театр «Непоседы»
- Модуль «Летний оздоровительный лагерь»

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**
Содержание программы воспитания		
1	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ООП	Август
2	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает "воспитывающее обучение"»	Январь
3	Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: •«День знаний»; •«День окончания Второй мировой войны»; •«День солидарности в борьбе с терроризмом»; •«Международный день распространения грамотности»; •«100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской»; •«День туризма»; •«День работника дошкольного образования»; •«Международный день пожилых людей»; •«Международный день музыки»; •«Всемирный день защиты животных»; •«День Учителя»; •«210 лет со дня рождения Джузеппе Верди»; •«День отца»; •«День повара» •«День школьных библиотек»;	В течение года

	•«День памяти жертв политических репрессий»; •«День народного единства»;. •«День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»; •«День матери»; •«День государственного герба Российской Федерации» •«Международный день инвалидов»; •«Всемирный день борьбы со СПИДом»; •«День неизвестного солдата»; •«День добровольца»; •«День Героев Отечества»; •«День Конституции Российской Федерации»; •«Новый год»; •«Освобождение Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков»; •«День снятия блокады Ленинграда»; •Месячник военно- патриотического воспитания «День защитника Отечества»; •«Масленица»; •«Международный женский день»; •«День воссоединения Крыма с Россией»; •«День космонавтики»; •«Праздник Весны и Труда»; •«День Победы»; •«День славянской письменности и культуры» •«Последний звонок»; •«Международный день защиты детей»; •«День России»; •«День памяти и скорби»; •«День семьи, любви и верности»; •«День Государственного флага Российской Федерации»;	
4	Организация образовательных событий по изучению государственных символов РФ	В течение года

План работы школьного театра «Непоседы»

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Постановка сказки «Курочка Ряба»	октябрь
2	Сказка «Красная шапочка»	ноябрь
3	Сказка «Новогоднее чудо»	декабрь

План работы волонтерского отряда «Оберег»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	в течение года

2	Организация веселых перемен	в течение года
3	Организация физминуток	в течение года
4	Организация профилактической работы (беседы, классные часы)	в течение года
5	Акция «Добрые дела школе»	в течение года
6	Операция «Забота»	в течение года
7	Организация и проведение экологических субботников.	в течение года
8	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	в течение года
9	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	в течение года
10	Экологические уроки	в течение года
11	Неделя безопасности	сентябрь
12	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	1октября
13	Социально-значимый проект «Осенняя неделя добра», посвященный Дню старшего поколения	октябрь-май
14	Акция «100 добрых дел для родного поселка»	октябрь
15	Акция «Безопасная дорога»	сентябрь-октябрь
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16 октября
17	День народного единства	октябрь
18	Эко-Бум. Сбор макулатуры	октябрь
19	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября
20	Международный день толерантности	ноябрь
21	Всемирный День доброты	
22	Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	25ноября – 11декабря
23	Всероссийская акция «Час кода».	03 -09 декабря
24	Благотворительная акция для детей Шовгеновской школы - интерната «Подари праздник другу»	декабрь
25	Акция «Спасибо за год»	декабрь
26	Акция «Здоровым быть здорово!»	январь
27	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь
28	Цикл интерактивных бесед: «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	01марта
29	Акция «Чистый дом – чистый двор »	22 апреля.
30	Акция «Мы – наследие героев»	08 мая
31	Акции «Весенняя неделя добра»	апрель – май
32	Акция «Георгиевская ленточка»	апрель-май
33	Акция «Моей семьи война коснулась»	май
34	Акция «Бессмертный полк»	апрель-май
35	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	май
36	Акция «Каникулы БЕЗопасности»	май

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

План мероприятий патриотической направленности

№	Содержание работы	Сроки
1	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Дорогою мира и добра». Дата связана с трагическими событиями в Беслане.	3 сентября
2	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской.	13 сентября
3	День народного единства.	3 ноября
4	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	8 ноября
5	День Государственного герба РФ	30 ноября
6	День Неизвестного Солдата	3 декабря
7	День Героев Отечества	9 декабря
8	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	12 декабря
9	День полногоосвобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	27 января
10	День памяти жертв Холокоста	27 января
11	Сталинградская битва (2 февраля) 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля
13	**Международный день родного языка** Мероприятие «Нет языка чудесней и нежней»	21 февраля
14	**День защитника Отечества (23 февраля)** 1.Тематические классные часы: «В жизни всегда есть место подвигу». 2.Конкурс газет, посвященный Дню защитника Отечества. 3.Тематические классные часы: Афганистан - боль моей души 4.Тематические классные часы:«**День памяти юного героя-антифашиста»**	В течении февраля.
15	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
16	День космонавтики. Гагаринский урок.	12 апреля
17	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля
18	**1 мая -Праздник Весны и труда**	1 мая
19	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 1.Вахта памяти: концерты, встречи с ветеранами, работниками тыла, детьми войны, митинг у памятника Неизвестному солдату	1-10 мая

	2.Беседы, презентации «Герои –земляки ВОВ», «Взятие Берлина», «Парад Победы» 3.Организация и проведение конкурса творческих работ «Мы – наследники Победы» 4.Выпуск листовок, буклетов, плакатов «Этот День Победы» 5.Акции: «Свеча Памяти»,«Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка» 6.Участие в Митинге и концерте ДК	
20	Международный день семьи. «Моя семья -моя радость»	15 мая
21	День славянской письменности и культуры «У истоков славянской письменности»	24 мая
22	День Русского языка — Пушкинский день России	6 июня
23	День России	12 июня
24	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (1941г.)	22 июня

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**
Изучение государственной символики РФ		
1	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование»)	Август
2	Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август
3	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года
4	Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»	Ноябрь
5	Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года
Воспитательная работа		
1	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь
2	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь

3	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь
4	Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	В течение года
5	Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	Сентябрь
6	Подготовка и проведение классных часов «Разговоры о важном» на тему «Государственные символы Российской Федерации»	В течение года
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе		
1	Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе	Август
2	Разработка регламента подъема и спуска Государственного флага РФ. Разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ	Август
3	Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь
4	Введение школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года
5	Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года
6	Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года
7	Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований	В течение года

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ №7 в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

•5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

•10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Наименование кружков	Класс	Кол-во часов
1	Фоменко Т.М.	Основы обществознания	10-11	1
2	Шаматрина Н.Н.	Физические приборы на службе человеку.	9аб	1
3	Кемечева С.С.	Занимательная биология.	9а	1
4	Кемечева С.С.	Занимательная биология.	9б	1
5	Кемечева С.С.	Познавательная география.	9а	1
6	Кемечева С.С.	Познавательная география.	9б	1
7	Христинина Ю.С.	Робототехника	5-6	2
8	Христинина Ю.С.	Робототехника	7-11	2
9	Дацко В.В.	Лего-конструирование.	5-8	2
10	Пафифов Р.М.	Белая ладья.	5-8	2
11	Амиров Р.М.	3D моделирование.	5-8	2
12	Туголуков К.Ф.	Школа выживания.	5-8	2

•Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	268	283

	— начальная школа	125	126	112
	— основная школа	135	131	154
	— средняя школа	11	11	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–		
	— начальная школа	0	0	—
	— основная школа	6	0	
	— средняя школа	0	0	—
3	Не получили аттестата:	0	0	
	— об основном общем образовании	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	
	— в основной школе	0	1	—
	— средней школе	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	9	28	3	9	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	10	38	2	8	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	18	44	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	37	37	9	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	26	96	6	22	1	4	1	4	0	0	1	4
6	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	4	17	1	4	0	0	0	0	0	0
8	34	33	97	10	29	0	0	1	3	0	0	1	3
9	19	19	100	6	31	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	131	129	98	38	29	3	2	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0%).

Анализ результатов ГИА-23.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	19	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ №7 в очном

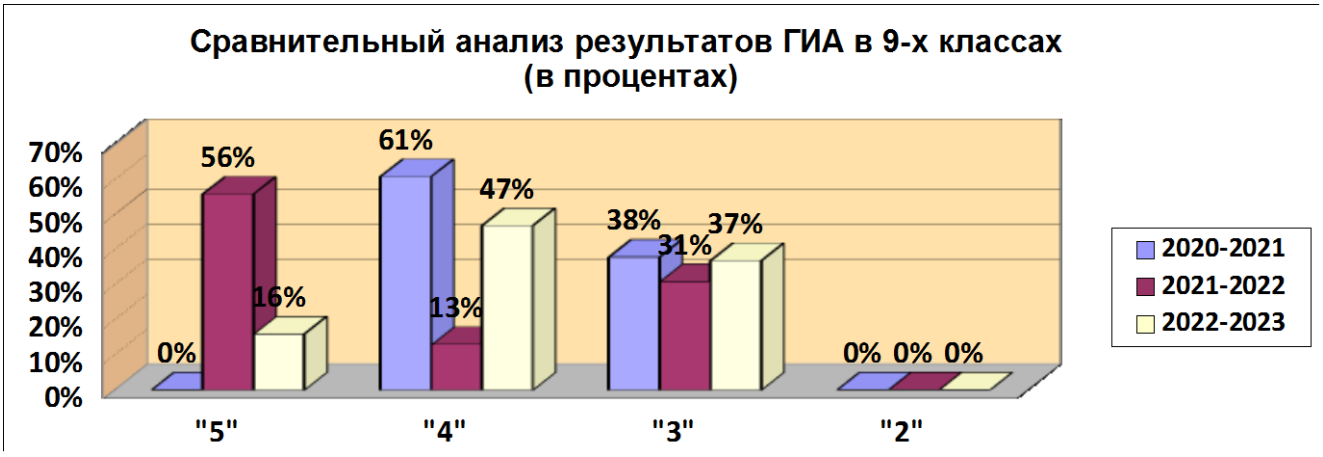
формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

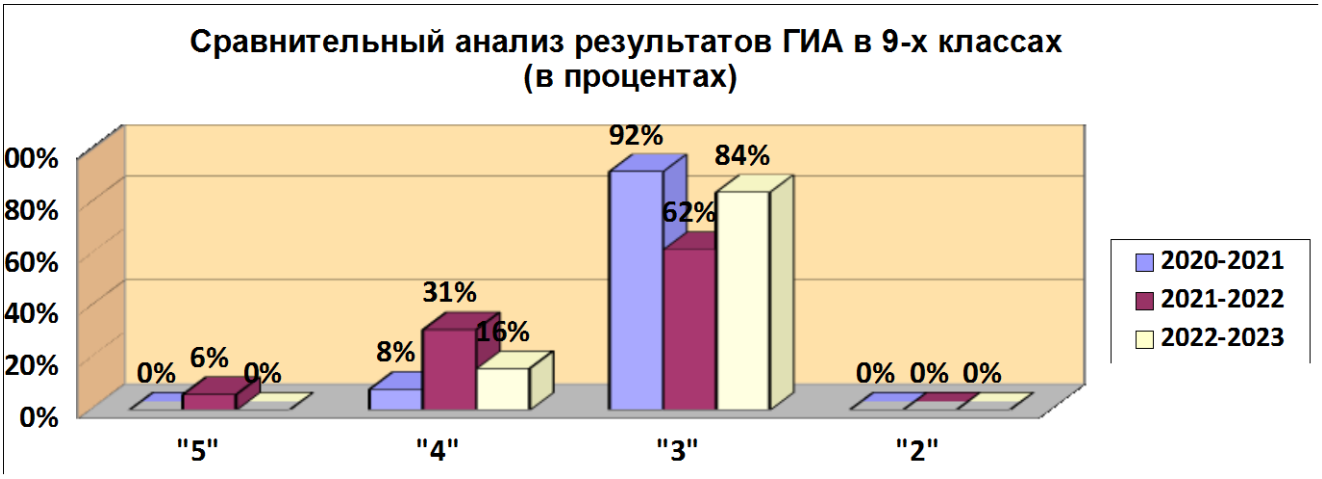
Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 3 года.

Учебный год	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2020-2021	13	0	8	5	0	100	61
		0%	61%	38%	0%		
2021-2022	16	9	2	5	0	100	69
		56%	13%	31%	0%		
2022-2023	19	3	9	7	0	100	63
		16%	47%	37%	0%		



Результаты ОГЭ по математике за последние 3 года.

Учебный год	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2020-2021	12	0	1	11	0	100	8
		0%	8%	92%	0%		
2021-2022	16	1	5	10	0	100	37
		6%	31%	62%	0%		
2022-2023	19	0	3	16	0	100	16
		0%	16%	84%	0%		



Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во и % перешедших миним.рубеж	Кол-во и % не перешедших миним.рубеж	Средний балл по школе	Оценки				Качество знаний
	2023	2023 кол-во/%	2023 кол-во/%	2023	5	4	3	2	
Обществознание	**9**	**9/100**	0	**24**	**0**	**6**	**3**	**0**	**67**
Биология	**12**	**12/100**	0	**21**	**0**	**5**	**7**	**0**	**58**
География	**17**	**17/100**	0	**19,5**	**2**	**6**	**9**	**0**	**47**

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Минимальное кол-во баллов	Кол-во сдававших	Кол-во и % перешедших миним.рубеж	Кол-во и % не перешедших миним.рубеж	Средний балл 2022г.	Средний балл 2023г.	Динамика среднего балла
Русский язык	36	2	2/100%	0	64	52	-12
Математика (П)	27	2	4/100%	0	63	34	-29
Физика	36	1	1/100%	0	44	42	-2

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (5%).

3. **Результаты ВПР**

Согласно приказу Федеальной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ СОШ №7 были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6, 7,8,11 классах. Результаты оказались следующими:

Предмет	Класс	Кол-во учащ.	Кол-во участн.	Отметки				Усп.	Кач.зн.	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	41	38	4	11	17	6	84%	39%	45%
Математика	4	41	37	1	17	14	5	86%	49%	46%
Окружающий мир	4	41	38	2	24	11	1	97%	68%	56%
Русский язык	5	25	21	1	3	14	3	86%	19%	38%
Математика	5	25	23	0	3	17	3	87%	13%	35%
История	5	25	22	1	6	13	2	91%	41%	44%
Биология	5	25	22	1	8	10	3	86%	41%	47%
Русский язык	6	25	23	1	7	12	3	87%	35%	43%
Математика	6	25	22	0	1	19	2	91%	4%	34%
Биология	6	25	22	0	5	14	3	86%	23%	37%
Обществознание	6	25	19	0	4	13	2	89%	21%	38%
Русский язык	7	22	20	2	3	12	3	85%	25%	41%
Математика	7	22	18	1	3	9	5	72%	22%	34%
Ин-яз.	7	22	16	2	2	10	2	87%	25%	43%
География	7	22	20	0	3	16	1	95%	15%	38%
Биология	7	22	18	1	4	12	1	94%	28%	44%
Русский язык	8	34	31	0	8	20	3	90%	26%	40%
Математика	8	34	29	0	6	19	4	86%	21%	37%
Биология	8а	15	13	1	5	7	0	100%	46%	52%
Физика	8б	19	17	0	7	9	1	94%	41%	45%
География	8б	19	15	0	5	9	1	93%	33%	43%
Обществознание	8а	15	14	0	6	7	1	92	43	45
География	11	2	2	0	1	1	0	100%	50%	50%
Итого по школе				**18**	**142**	**285**	**55**	**89%**	**32%**	**42%**

Анализ соответствия полученных отметок по ВПР и отметок за предыдущий учебный год.

Предмет	Класс	Кол-во участн.	Соответствует отметке за год	Выше отметки за год	Ниже отметки за год
Русский язык	4	38	24(63%)	0 (0%)	14(37%)
Математика	4	37	19(51%)	1(3%)	17(46%)
Окружающий мир	4	38	21(55%)	4(10%)	13(34%)
Русский язык	5	21	11(52%)	0 (0%)	10(48%)
Математика	5	23	10(43%)	0 (0%)	13(56%)
История	5	22	16 (73%)	0 (0%)	6 (27%)
Биология	5	22	4(18%)	0 (0%)	18(82%)
Русский язык	6	23	16(69%)	1 (4%)	6 (26%)
Математика	6	22	8(36%)	0 (0%)	14(64%)
Биология	6	22	8 (36%)	0 (0%)	14(64%)
Обществознание	6	19	3(16%)	0 (0%)	16(84%)
Русский язык	7	20	13 (65%)	1 (5%)	6 (30%)
Математика	7	18	14(78%)	0 (0%)	4(22%)
Ин-яз.	7	16	12(75%)	0 (0%)	4 (25%)
География	7	20	8 (40%)	0 (0%)	12 (60%)
Биология	7	18	11 (61%)	1 (5%)	6 (33%)
Русский язык	8	31	26(84%)	0 (0%)	5(16%)
Математика	8	29	14(48%)	0 (0%)	15 (52%)
Биология	8	13	8 (61%)	1 (8%)	4 (31%)
География	8	15	5 (33%)	0 (0%)	10(67%)
Физика	8	17	9 (53%)	0 (0%)	8 (47%)
Обществознание	8	14	8(57%)	0(0%)	6(43%)
География	11	2	1(50%)	0 (0%)	1 (50%)
Итого по школе			**279 (56%)**	**9 (2%)**	**222 (44%)**

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся 7-11 классов школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и показали следующие результаты:

№ п//п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Результат	Учитель
•	ОБЖ	**7**	Ворокова Аанжелика Мурадиновна	**победитель**	Туголуков К.Ф.
•		8	Свистельникова Алина Евгеньевна	призер	
•		9	Мезох Самира Абдукахоровна	призер	
•		10	Луцков Владислав Андреевич	призер	
•		11	Лежепекова Марина Александровна	призер	
•	Литература	7	Хаджекулова Александра Александровна	**победитель**	Эркенова Л.И.
•	Литература	8	Соколова Анастасия Анатольевна	призер	Нагоева М.А.
•	Обществознание	7	Ворокова Аанжелика Мурадиновна	призер	Дацко В.В.
•	Право	9	Ворокова Камилла Мурадиновна	призер	Дацко В.В.
•	Технология	7	Белых Роман Джумальдинович	призер	Хвостиков М.Г.
•		8	Копанев Егор Владимирович	призер	
•	Биология	7	Ворокова Аанжелика Мурадиновна	призер	Кемечева С.С.
		7	Григорьева Анна Александровна	призер	
		7	Пшихожева Жанна Валериевна	призер	
		7	Хаджекулова Александра Александровна	призер	
16.	Английский язык	8	Чернышева Алена Дмитриевна	призер	Штепа Е.А.
17.		8	Лисютенко Зарина Азаматовна	призер	
18.		8	Хамдохова Самира Мурадиновна	призер	Мищенко В.В.
19.	Адыгейский язык	8	Тхагова Жанна Руслановна	призер	Нагоева М.А.
20.		9	Мезох Самира Абдукахоровна	призер	

По результатам муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад школьников учащиеся школы заняли 20 призовых мест.

Результаты участия в различных конкурсах, акциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. учащегося	класс	Результат	Учитель
1	Всероссийский конкурс «Время быть лидером» акции «Здоровое питание в школе и дома»	Дангизян Карина Юрьевна	10 А	Победитель конкурса федерального этапа	Штепа Е.А.
2	Республиканский конкурс проектных работ по формированию функциональной грамотности	Чернышёва Алёна Дмитриевна	8 А	Диплом II степени Министерства образования и науки Республики Адыгея	Шаматрина Н.Н.
3	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Луцков Владислав Андреевич	10 А	Победитель в муниципальном этапе	Ворокова Т.А.
4	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Хоконов Аскарбий	1 А	призёр	Штейнфельд И.И.
5	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Дятлова Виталина	5 А	призёр	Бондаренко И.И.
6	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Кемечев Ислам	2 Б	диплом	Ашибова И.Г.
7	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Величко Виктория	2 Б	диплом	Ашибова И.Г.
8	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Хамдохова Джанита	1 А	диплом	Штейнфельд И.И.
9	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Алмастян Давид	1 А	диплом	Штейнфельд И.И..
10	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Чижова Ксения	1 А	диплом	Штейнфельд И.И.
11	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Елтышева Екатерина	1 А	диплом	Штейнфельд И.И.
12	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Сухотерина Светлана	1 А	диплом	Штейнфельд И.И.
13	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Гришков Артём	1 А	диплом	Штейнфельд И.И.
14	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Цуркану Ростислав	1 А	диплом	Штейнфельд И.И.
15	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Дятлов Илья	1 А	диплом	Штейнфельд И.И.
16	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Кушхов Салим	1 А	диплом	Штейнфельд И.И.
17	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Шепелева Анна	6 А	диплом	Штепа Е.А.
18	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Штепа Никита	6 А	диплом	Штепа Е.А.
19	Патриотическая акция	Шоров Алан	6 А	диплом	Штепа Е.А.

	«Рисуем ПОБЕДУ-2023»				
20	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Дятлов Кирилл	6 А	диплом	Штепа Е.А.
21	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Тлигуров Азамхан	6 А	диплом	Штепа Е.А.
22	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Король Мирослав	6 А	диплом	Штепа Е.А.
23	Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2023»	Тер-Казарьян Артур	6 А	диплом	Штепа Е.А.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2020	24	6	0	18	7	5	2	0	0
2021	13	3	0	10	6	5	1	0	0
2022	16	6	0	10	5	5	0	0	0
2023	19	10	4	5	2	0	2	0	0

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, снизилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 8— внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую и 6 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17649 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость 6230 — единиц в год;
- объем учебного фонда — 8406 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8406	5 500
2	Педагогическая	439	130
3	Художественная	7604	1540
4	Справочная	1200	212
5	Языковедение, литературоведение	726	320
6	Естественно-научная	370	96
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа частично использовала в обучении учебники и учебные пособия для 1,5 классов 2023 года выпуска,, издательство «Просвещение», в соответствии с новым ФПУ, утверждённым приказом Минпросвещения РФ № 556 от 21.07.2023г., а так-же продолжила обучать по учебникам, входящим в предыдущий ФПУ, которые могут использоваться до 25 09.2025года, на основании приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия , которые выпускает организация утверждённая приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 (Общество с ограниченной ответственностью “Качество” Республика Адыгея, г. Майкоп). Это касается учебных предметов «Адыгейский язык», «Родной адыгейский язык», «Родная литература на родном адыгейском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; осуществляется электронный документооборот АИС, через систему ДИАДОК. сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте, Телеграмм, Одноклассники (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Наличие и оборудование спортивного зала, актового зала, учебных мастерских, кабинета технологии, кабинетов ИКТ, информатики, кабинетов начальных классов, предметных кабинетов позволяет школе на высоком уровне создать условия для досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся.

Объекты физической культуры и спорта – собственный спортивный зал с необходимым оборудованием общей площадью 290 кв.м., 2 спортивные площадки, футбольное поле. Вышеуказанные объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием уроков и во внеурочной деятельности.

Информационные ресурсы школы

№ п/п	Специализация	количество
1	МФУ (принтер, сканер, копир.) Brother	1
2	МФУ А4 Pantum M6500 ,22 стр/мин,принтер/сканер/копир,128Mb,USB	1
3	МФУ лазерный HP Neverstop Laser 1200w, A4, лазерный, белый + комплект картриджей	1
4	Ноутбук Acer	35
5	Ноутбук виртуальной реальности Dell	1
6	Ноутбук мобильного класса	10
7	Оверхед-проектор Braun Paxilux	1
8	Оверхед-проектор KINDERMANN Famulus 400(2012г)	1
9	Пассивная акустическая система(1)	2
10	Персональный спутниковый трекер Iridium360° RockStar Pro	1
11	ПК Formoza A 64x2 LE	1
12	Интерактивная доска «e-Beam»	1
13	Интерактивная доска, ноутбук «lenovo»	4
14	ПК LinkWorld 316-03	1
15	Интерактивный кабинет физики: интерактивная доска проектор ноутбук	 1 1 13
16	Мобильный лингафонный кабинет	1
17	Мультимедиапроектор EIKI LC-XIP 2000	1
18	Ксерокс Canon MF-3228	1
19	Цифровой фотоаппарат «Canon-A450»	1
20	Локальная сеть с выходом в Internet объединяет более 50 ПК	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б/П)	балл	3/34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	4 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	4 (17%)
— первой		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2(8%)
— больше 30 лет		9(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
— от 55 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50,0-99,9 Мбит/сек, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.