Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ № 7
МБОУ СОШ № 7	В.В.Сидюкова
протокол от 14.04.2023 № 5	14.04.2023

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования

«Кошехабльский район»

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежд ение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Вера Владимировна Сидюкова
Адрес организации	385433, пос. Майский ул.Филатова, д.5
Телефон, факс	8 (87770) 9-51-23
Адрес электронной почты	kosh_shkola7@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кошехабльский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 22.12.2016 г. №79 № 0000553, серия 01Л01, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2015г. № 279, серия 01А01 № 0000152, ; срок действия: до 02 июня 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	106
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 271 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №7 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №7 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №7 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №7 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №7 выполнены.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,16%);
- с легкими нарушениями — 8 (4,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 7 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Наставничество»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Летний оздоровительный лагерь»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Содержание программы воспитания		
1	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ООП	Август
2	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает "воспитывающее обучение"»	Январь
3	Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: ➢ «День знаний»; ➢ «День окончания Второй мировой войны»; ➢ «День солидарности в борьбе с терроризмом»; ➢ «Международный день пожилых людей»; ➢ «День Учителя»; ➢ «День памяти жертв политических репрессий»; ➢ «День народного единства»;. ➢ «День Героев Отечества»; ➢ «День Конституции Российской Федерации»; ➢ «Новый год»; ➢ «Освобождение Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков»; ➢ «День снятия блокады Ленинграда»; ➢ Месячник военно- патриотического воспитания «День защитника Отечества»; ➢ «Масленица»; ➢ «Международный женский день»; ➢ «День воссоединения Крыма с Россией»; ➢ «День космонавтики»; ➢ «Праздник Весны и Труда»; ➢ «День Победы»; ➢ «День славянской письменности и культуры» ➢ «Последний звонок»; ➢ «Международный день защиты детей»; ➢ «День России»; ➢ «День памяти и скорби»; ➢ «День семьи, любви и верности»; ➢ «День Государственного флага Российской Федерации»;	В течение года
4	Организация образовательных событий по изучению государственных символов РФ	В течение года

План работы волонтерского отряда «Оберег»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	в течение года
2	Организация веселых перемен	в течение года
3	Организация физминуток	в течение года
4	Организация профилактической работы (беседы, классные часы)	в течение года
5	Акция «Добрые дела школе»	в течение года
6	Операция «Забота»	в течение года
7	Организация и проведение экологических субботников.	в течение года
8	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	в течение года
9	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	в течение года
10	Экологические уроки	в течение года
11	Неделя безопасности	сентябрь
12	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	1октября
13	Социально-значимый проект «Осенняя неделя добра», посвященный Дню старшего поколения	октябрь-май
14	Акция «100 добрых дел для родного поселка»	октябрь
15	Акция «Безопасная дорога»	сентябрь-октябрь
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16 октября

17	День народного единства	октябрь
18	Эко-Бум. Сбор макулатуры	октябрь
19	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября
20	Международный день толерантности	ноябрь
21	Всемирный День доброты	
22	Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	25ноября – 11декабря
23	Всероссийская акция «Час кода».	03 -09 декабря
24	Благотворительная акция для детей Шовгеновской школы - интерната «Подари праздник другу»	декабрь
25	Акция «Спасибо за год»	декабрь
26	Акция «Здоровым быть здорово!»	январь
27	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь
28	Цикл интерактивных бесед: «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	01марта
29	Акция «Чистый дом – чистый двор »	22 апреля.
30	Акция «Мы – наследие героев»	08 мая
31	Акции «Весенняя неделя добра»	апрель – май
32	Акция «Георгиевская ленточка»	апрель-май
33	Акция «Моей семьи война коснулась»	май
34	Акция «Бессмертный полк»	апрель-май
35	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	май
36	Акция «Каникулы БЕЗопасности»	май

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

План мероприятий
патриотическойнаправленности

№	Содержание работы	Сроки
1	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Дорогою мира и добра». Дата связана с трагическими событиями в Беслане.	2 сентября
2	210 лет со дня Бородинского сражения.	7 сентября
3	День народного единства.	3 ноября
4	День Государственного герба РФ	30 ноября
5	День Неизвестного Солдата	3 декабря
6	День Героев Отечества	9 декабря
7	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	12 декабря
8	День полногоосвобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	27 января
9	День памяти жертв Холокоста	27 января
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля
11	День защитникаОтечества «Державы верные сыны»	22 февраля
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
13	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля
14	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля
15	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	9 мая
16	День России	12 июня
17	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (1941г.)	22 июня

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Родомановой И.А. (2 «А» класс), Тищенко О.Я. (3«А» класс), Петраш Е.А. (4 «А» класс), Бондаренко И.И. (5 «А» класс), Шаматриной Н.Н. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**
Изучение государственной символики РФ		
1	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование»)	Август
2	Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август
3	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года
4	Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»	Ноябрь
5	Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года
Воспитательная работа		
1	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь

2	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь
3	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь
4	Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	В течение года
5	Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	Сентябрь
6	Подготовка и проведение классных часов «Разговоры о важном» на тему «Государственные символы Российской Федерации»	В течение года
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе		
1	Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе	Август
2	Разработка регламента подъема и спуска Государственного флага РФ. Разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ	Август
3	Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь
4	Введение школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года
5	Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года
6	Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года
7	Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований	В течение года

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ №7 в 2022 году.

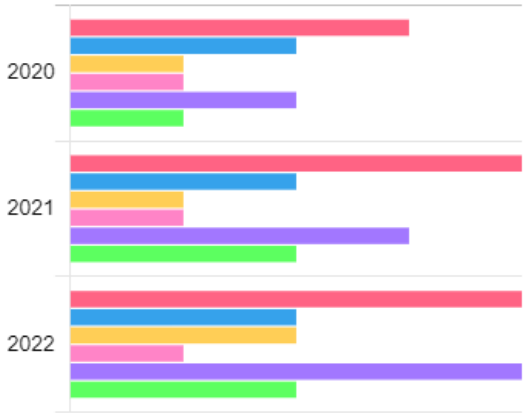
Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.В 2022/23 учебном году велась кружковая работа в кружках:

«Избранные вопросы математики»;
«Физические приборы на службе человеку»;
«Занимательная биология»;
«Занимательная география»;
«Общая биология в вопросах и задачах»;
«Робототехника»;
«Лего-конструирование»;
«Белая ладья»;
«3D моделирование»;
«Основы безопасности»;
туристско-краеведческий кружок «Край мой родной»;
кружок экологической направленности «Экологический патруль»;

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направление	2020	2021	2022
Художественное	3	4	4
Туристско-краеведческое	2	2	2
Техническое	1	1	2
Естественно-научное	1	1	1
Социально-гуманитарное	2	3	4
Физкультурно-спортивное	1	2	2

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и

составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года, в рамках кружковой работы, организована работа театрального кружка. Руководители кружка -Аленко Е.Е., Ашибова И.Г.. Педагоги имеет педагогическое образование. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество учащихся посещающих театральный кружок выросло и составило 45 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Элит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы (мальчики и девочки);
- баскетбол – 2 группы(мальчики и девочки) ;
- мини-футбол (мальчики);
- настольный теннис 2 группы (мальчики и девочки);

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	**Мероприятие**	**Место проведения**	**Дата и время проведения**	**Количество участников**
1	Соревнование по мини-футболу среди	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

	обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»			
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №7 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций республики Адыгея.

Для школы закуплены дополнительные бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- школа разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №7 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (перемены между 1 и 2, 4 и 5, 5 и 6 уроками по 10 минут, между 2 и 3, 3 и 4 уроками – 20 минут).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2021/22 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	271
	– начальная школа	125
	– основная школа	135
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	6

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	25	25	100	11	44	2	8	0	0	0	0	0	0
3	43	42	98	21	49	4	9	0	0	0	0	1	2
4	29	29	100	11	38	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	43	44	8	8	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего						**Из них н/а**			
		Колич	**%**	**с отмет**	**%**	**с отм**	**%**	**Колич**	**%**	**Колич**	**%**	**Коли честв**	**%**

		ство		**ками «4» и «5»**		**етк ами «5»**		**тво**		**тво**		**о**	
5	29	28	97	10	34	0	0	1	3	0	0	0	0
6	27	26	96	4	15	2	7	0	0	0	0	1	4
7	35	35	100	11	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	19	86	3	14	1	4	1	4	0	0	2	9
9	19	18	95	8	42	0	0	1	5	0	0	0	0
Итого	132	126	95	36	27	3	2	3	2	0	0	3	2

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	19	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	8	3	100	61	3,5
2021/2022	100	37	3,4	100	69	4,25

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**

Обществознание	5	40	3,4	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	7	42	3	100
Физика	3	0	3	100
География	13	61	3,6	100
Химия	3	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	**2020/21**		**2021/22**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	15	8	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	18	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	5

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении 2021/22 года приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	64

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2019/2020	58	77

2020/2021	57	65
2021/2022	63	64

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание-1 (20%), физику — 2(40%), биологию - 1(20%), химию -2 (40%), историю — 1(20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	64	100
Физика	2	44	100
Математика (базовый уровень)	1	5	100
Математика (профильный уровень)	4	63	100
Химия	2	48	100
Биология	1	44	100
История	1	54	100
Обществознание	1	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 63, по русскому языку – 64.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Предмет	Класс	Кол-во учащ.	Кол-во участн.	Отметки «5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.зн.	СОУ
Математика	5	28	18	1	9	8	0	100	53	54
Окружающий мир	5	28	16	0	8	8	0	100	50	50
Математика	6	24	20	1	7	12	0	100	40	49
Биология	6	24	19	1	8	9	1	95	47	49
История	6	24	21	0	8	11	2	90	38	43
Русский язык	7	23	17	1	4	9	3	82	29	43
Математика	7	23	12	3	2	4	3	75	42	48
Биология	7	23	18	3	3	12	0	100	33	51
История	7	23	19	4	2	10	3	84	31	49
Русский язык	8	35	26	0	3	21	2	92	11	36
Математика	8	35	24	0	6	17	1	96	25	42
Физика	8	18	16	0	6	8	2	87	37	44
Ин-яз. (англ.)	8	35	26	1	12	13	0	100	50	51
Биология	8	16	14	0	1	12	1	93	7	36
История	8	18	15	0	4	10	1	93	27	42
Обществознание	8	15	12	0	2	8	2	83	17	37
Русский язык	9	23	13	0	2	8	3	77	15	36
Математика	9	23	18	0	1	14	3	83	6	34
Биология	9	23	15	1	3	11	1	100	27	47
География	9	23	18	0	9	8	1	94	50	49
Итого по школе			**357**	**16**	**100**	**213**	**29**	**92%**	**32%**	**44%**

Анализ соответствия полученных отметок по ВПР и отметок за предыдущий учебный год.

Предмет	Класс	Кол-во участн.	Соответствует отметке за год	Выше отметки за год	Ниже отметки за год
Математика	5	18	11 (61%)	1 (5%)	6 (33%)
Окружающий мир	5	16	4 (25%)	0 (0%)	12(75%)
Математика	6	20	9 (45%)	4 (20%)	7 (35%)
Биология	6	19	11 (58%)	0 (0%)	8 (42%)
История	6	21	12 (57%)	0 (0%)	7 (33%)
Русский язык	7	17	12 (70%)	0 (0%)	5 (29%)
Математика	7	12	7 (58%)	2 (17%)	3(25%)
Биология	7	18	17 (94%)	0 (0%)	1 (6%)
История	7	19	13 (68%)	1 (5%)	6 (32%)
Русский язык	8	26	9 (35%)	0 (0%)	17 (65%)
Математика	8	24	14 (58%)	0 (0%)	10 (42%)
Физика	8	16	4 (25%)	0 (0%)	12 (75%)
Ин-яз. (англ.)	8	26	20 (77%)	0 (0%)	6 (23%)
Биология	8	14	1(7%)	0 (0%)	13 (68%)
История	8	15	9 (60%)	0 (0%)	6 (40%)
Обществознание	8	12	1 (8%)	0 (0%)	11 (92%)
Русский язык	9	13	9 (69%)	0 (0%)	4 (31%)
Математика	9	18	9 (50%)	0 (0%)	9 (50%)
Биология	9	15	8 (53%)	0 (0%)	7 (47%)

География	9	18	14 (78%)	0 (0%)	4 (22%)
Итого по школе		**357**	**194(52%)**	**8 (2%)**	**154 (41%)**

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

РЕЙТИНГ участия во II (муниципальном) туре всероссийской олимпиады школьников в 2021 г.

п//п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Результат	Учитель
		7	Ворокова Аанжелика Мурадиновна	победитель	
2		8	Свистельникова Алина Евгеньевна	призер	
3	ОБЖ	9	Мезох Самира Абдукахоровна	призер	Туголуков К.Ф.
4		10	Луцков Владислав Андреевич	призер	
5		11	Лежепекова Марина Александровна	призер	
6	Литература	7	Хаджекулова Александра Александровна	победитель	Эркенова Л.И.
7	Литература	8	Соколова Анастасия Анатольевна	призер	Нагоева М.А.
8	Обществознание	7	Ворокова Аанжелика Мурадиновна	призер	Дацко В.В.
9	Право	9	Ворокова Камилла Мурадиновна	призер	Дацко В.В.
10	Технология	7	Белых Роман Джумальдинович	призер	Хвостиков М.Г.
11		8	Копанев Егор Владимирович	призер	
12	Биология	7	Ворокова Аанжелика Мурадиновна	призер	Кемечева С.С.
		7	Григорьева Анна Александровна	призер	
		7	Пшихожева Жанна Валериевна	призер	
		7	Хаджекулова Александра Александровна	призер	
13	Английский язык	8	Чернышева Алена Дмитриевна	призер	Штепа Е.А.
14		8	Лисютенко Зарина Азаматовна	призер	
15		8	Хамдохова Самира Мурадиновна	призер	Мищенко В.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. учащегося	класс	Результат	Учитель
1	Конкурс детских и молодёжных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня»	Пшихожев Темирлан Валерьевич	11	**1 место** Диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея	Шаматрина Н.Н.
2	Творческий конкурс Республики Адыгея «Добрая дорога детства»	Чернышёва Алёна Дмитриевна	8	**2 место** в муниципальном этапе	Шаматрина Н.Н.
3	Творческий конкурс Республики Адыгея «Добрая дорога детства»	Паникаровская Алина Александровна	2	**3 место** в муниципальном этапе	Родоманова И.А.
4	Творческий конкурс Республики Адыгея «Добрая дорога детства»	Зданович Валерия Дмитриевна	5	**2 место** в муниципальном этапе	Бондаренко И.И.
5	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Адыгея родная моя!»	Орлова Альбина Александровна	5	**призёр**	Бондаренко И.И.
6	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Адыгея родная моя!»	Шоров Тамирлан Русланович	8	**призёр**	Шаматрина Н.Н.
7	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Адыгея родная моя!»	Кушхова Даяна Рашидовна	8	**призёр**	Шаматрина Н.Н.

8	II Республиканский фестиваль технического творчества и современных технологий «От мечты к открытиям»	Лобес Дмитрий	8	**III степень** Диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея	Кемечева С.С.
9	Республиканский конкурс «Знаешь ли ты свои права?»	Мищенко Софья Константиновна	11	**III степень** Диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея	Дацко В.В.
10	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Бычков Дмитрий	3	**II степень** Диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея	Свистунова Л.Н.
11	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Лифарев Александр	1	**II степень** Диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея	Родоманова И.А.
12	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Шушокова Сабина	3	**III степень** Диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея	Свистунова Л.Н.
13	Республиканский конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику.	Забелкина Анна Петровна	5	**I степень** Диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея	Фоменко Т.М.

14	Всероссийский детский конкурс «Зимушка-зима»	Бычков Дмитрий	4	Диплом **II степени**	Свистунова Л.Н.
15	Всероссийский детский конкурс «Зимушка-зима»	Дровалёв Владислав	4	Диплом **II степени**	Свистунова Л.Н.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2020	24	6	0	18	7	5	2	0	0
2021	13	3	0	10	6	5	1	0	0
2022	16	6	0	10	5	5	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №7 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Трое (11%) имеют среднее специальное образование , остальные 23 (88%) — высшее.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ 7 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №7 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	**Вид литературы**	**Количество единиц в фонде**	**Сколько экземпляров выдавалось за год**
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

<...>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагает спортивным залом, двумя спортивными площадками, стадионом, пришкольным участком общей площадью 0,5 га.

Материально-техническая база школы включает:

Кабинеты: спортивный зал, актовый зал, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, библиотека, 2-е учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет технологии, 2 компьютерных класса, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет музыки, 2 абинета иностранного языка, 2 кабинета адыгейского языка и литературы, кабинет ИКТ.

Имеется необходимое количество макетов, карт, таблиц, дидактического и раздаточного материала по предметам, наличие музыкальных инструментов для организации и проведения уроков музыки и массовых мероприятий.

Для организации и проведения уроков физической культуры, занятии спортом имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и необходимый минимум по легкой атлетике, гимнастике.

Для организации трудового обучения имеются 2 учебные мастерские: столярная и слесарная, инструментальная: 17 оборудованных рабочих мест для занятий столярным делом, 6 токарных станков по дереву, 15 оборудованных рабочих мест для занятий слесарным делом, 3 токарно-винторезных станка, настольный горизонтально-фрезерный станок, 2 сверлильных настольных станка, имеется необходимый минимум приборов, оборудования и инструментов.

Кабинет обслуживающего труда пополнен 9 швейными машинками, 5 оверлогами.

Школа имеет оборудованный в соответствии с санитарными нормами и ТБ кабинет информатики, компьютерный парк которого насчитывает 16 ПК и 16 ноутбуков, имеется кабинет ИКТ для учащихся 1-4 классов оснащённый 10-ю современными ноутбуками, интерактивной доской и мультимедиа проектором. Имеется скоростной доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем учащимся пользоваться компьютерами. В школе на 1 компьютер приходится 4 учащихся. В кабинете информатики имеется локальная сеть. Школа имеет выход в Интернет. Имеется школьный сайт. Все программное обеспечение лицензионное.

Информационные ресурсы школы

№ п/п	Специализация	количество
1.	ПК Formoza A 64x2 LE	26
2.	ПК «Владос»	13
3.	Интерактивная доска «e-Beam»	1
4.	Интерактивная доска, ноутбук «lenovo»	4
5.	ПК LinkWorld 316-03	1

6.	Интерактивный кабинет физики: интерактивная доска проектор ноутбук	 1 1 13
7.	Ноутбук iRU Patriot 513	9
8.	Проектор INFOCUS in 24 DLP 1700 ANSI LM	1
9.	Проекторы ACER-P 1165	3
10.	Мультимедиапроектор EIKI LC-XIP 2000	1
11.	Ксерокс Canon MF-3228	1
12.	Принтеры HP Laser jet P 1006	3
13.	Принтер Epson EPL-6200	1
14.	Цифровой фотоаппарат «Canon-A450»	1
15.	Локальная сеть с выходом в Internet объединяет более 50 ПК	
	Кабинеты оборудованные по Федеральному проекту «Точка роста» оснащены компьютерной техникой : 1. Ноутбук мобильного класса ICL - 10 шт. 2. 3D принтер Zenit - 1 шт. 3. МФУ (принтер,сканер, копир.) HP Laser 137 fnw - 1 шт. 4. Шлем виртуальной реальности HT Vive Cosmos (комплект) - 1 шт. 5.Ноутбук виртуальной реальности DELL G3 3590 - 1 шт.	

Оборудование полученное для реализации мероприятия « Цифровая образовательная среда»

№п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Количество
1.	Ноутбук Асер	шт.	35
2.	Многофункциональное устройство (МФУ) Hewlett- Packard	шт	1

Имеющееся в школе оборудование позволяет учителям проводить уроки с использованием мультимедийных технологий в различных образовательных областях.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (31%)
− регионального уровня		8 (3%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	26

количество педработников:		
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		23
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (42%)
− с высшей		3 (11%)
− первой		8 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (42%)
− до 5 лет		3 (11%)
− больше 30 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (31%)
− до 30 лет		1 (4%)
− от 55 лет		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №7 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.