

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ СОШ № 7)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 7

(протокол от 11 января 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

_____ В.В.Сидюкова

12 января 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ СОШ № 7)
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Вера Владимировна Сидюкова
Адрес организации	385433, пос. Майский ул.Филатова, д.5
Телефон	8 (87770) 9-51-23
Адрес электронной почты	kosh_shkola7@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кошехабльский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ СОШ№7 (далее – Школа) расположена в поселке Майский .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы школы

Школа работает в одну смену.

Начало школьных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока в 1 классах составляет 35 минут, во 2-11 классах - 45 минут в соответствии с требованиями санитарных норм и Уставом школы.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (перемены между 1 и 2, 4 и 5, 5 и 6 уроками по 10 минут, между 2 и 3, 3 и 4 уроками – 20 минут).

В 1-х классах промежуточные отметки не выставляются. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам четверти в 3-9-х классах, во 2 классе - со 2 полугодия, в полугодиях – в 10-11-х классах.

Во второй половине дня для обучающихся организована работа групп дополнительного образования (кружки, секции, факультативные и элективные курсы).

Характеристика контингента обучающихся

Школа считается «средней» по наполняемости. На конец 2018 года в ней обучалось 233 учащихся, 13 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов - 18 человек.

Социальный паспорт школы на 2018 учебный год.

№ п/п	Категории	Количество
1.	Всего по школе детей	233
2.	Дети из полных благополучных семей	154
3.	Дети из полных неблагополучных семей	9

4.	Дети из неполных благополучных семей	68
5.	Дети из неполных неблагополучных семей	6
6.	Дети, проживающие с бабушками и дедушками	6
7.	Опекаемые дети	11
8.	Дети-инвалиды	5
9.	Единственные дети в семье	30
10.	Проблемные дети	34
11.	Многодетные семьи	54
12.	Дети из малообеспеченных семей	36
13.	Дети из семей беженцев, переселенцев, чернобыльцев	1
14.	Дети без российского гражданства	1
15.	Семьи, где оба родителя безработные	22
16.	Семьи, где родители не справляются с воспитанием	11
17.	Семьи, где один или оба родителя пьют	5
18.	Родители-инвалиды	3

Анализ данной таблицы позволяет говорить о том, что в нашей школе большинство детей воспитывается в полных семьях, постепенно растет социальное благополучие, стабильно количество многодетных семей, высокое количество неполных.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности

В основу деятельности МБОУ СОШ № 7 по организации воспитательной работы легли концептуальные положения Федерального закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, воспитательная программа школы на 2017 -2020 учебные годы.

Цель воспитательной деятельности школы: воспитание нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового, компетентного гражданина России. Воспитание любви к Отечеству и родному краю, ценностного отношению к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Задачи:

- привитие любви к родной школе, отчому краю;
- формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах при реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных недель, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- дополнительное образование;
- внеклассная и внешкольная работа классных руководителей;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работа с родителями;
- работа социально-психологической службы.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

В МБОУ СОШ №7 насчитывается 13 классов. Все классные руководители имеют планы воспитательной работы на текущий год. Классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми

и родителями, родительские собрания и другие. Классные коллективы школы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. Участвовали в мероприятиях районного и республиканского уровней.

День Знаний. Операция «Внимание дети!» (пдд). День здоровья «Быть здоровым-весело!». День солидарности в борьбе с терроризмом. Экологическая акция «Мы и природа». Классные часы на тему «Моя малая Родина».

3-9 октября – Международная неделя письма. Поздравление учителей. Мероприятия, посвященные дню учителя. Конкурс стихов, песен, рисунков, сочинений, плакатов: «Пою тебе моё Отечество» «Поэты, музыканты - гордость Адыгеи», «Костюм на рода - душа народа», посвящённые дню образования республики Адыгея. 8 октября – 125 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941). Посвящение в первоклассники. Праздник Осени. Осенний бал. Осенняя ярмарка.

Учащиеся школы стали активными участниками мероприятий, посвященных 75-й годовщине снятия блокады города Ленинграда (27 января), освобождения Кошехабльского района и поселка Майский, в частности, от немецко-фашистских захватчиков. Проведены:

-Классные часы «Освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков» прошли во всех классах с 1 по 11.

-Историко-патриотический час «Поселок Майский в годы оккупации» прошел при участии старшеклассников и библиотекаря поселения Т.А. Чикаловой.

-Выставка книг «Мой край в военную годину» организована библиотекарем школы совместно с учащимися 10 класса.

1 февраля 2018 года у памятника односельчанам, участникам ВОВ прошел митинг, посвященный 75-й годовщине освобождения п. Майский и Кошехабльского района от немецко-фашистских захватчиков, учащимися школы читались стихи о войне, были возложены живые цветы. Мероприятие организовано работниками культуры совместно с администрацией и Советом ветеранов МО «Майское сельское поселение».

14 февраля День влюбленных. Урок мужества 15.02.2018 «Горячее сердце».

05.02.2018 г. Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика». Ученики 5-11 классов читали отрывки из своих любимых прозаических произведений, не входящих в школьную программу.

17.02.2018 общешкольный праздник «Масленица». Подготовка к линейке, посвященной праздник, оформление рекреации, проведение конкурсов. Активное участие приняли все классы.

18.02.2018 г. прошел Митинг, посвященный 75 годовщине (18.02.1943 г.) Освобождение Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся 8-11 классов возлагали цветы к памятнику односельчанам, участникам ВОВ. На митинге

присутствовали представители администрации МО «Майское сельское поселение», председатель Совета ветеранов посёлка и казачество.

Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. Учащиеся 10-11 классов приняли активное участие в подготовке к спортивным соревнованиям в 1-4, 5-7, 8-11 классах. Все мероприятия прошли на должном уровне. Всем классам, участникам спортивных соревнований вручены грамоты, старшеклассникам, участникам личного первенства, от ДОСААФ вручены памятные кубки и медали за I, II и III места.

28.02.2018 г. в рамках Единого урока прав человека проведены: классные часы, конкурс рисунков, тематический урок с показом презентации.

06.03.2018 г. цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта. В рамках данных мероприятий прошли развлекательные мероприятия и концерты в начальной школе, конкурс для девочек 5-7 классов «А ну-ка, девочки!» (I место-7б, II место-5а,6а, III место – 7а класс. Конкурс для девушек 8-11 классов «А ну-ка, девушки!» (I место-9а, 11а, II место-8а, III место – 8б, в номинации «Артистизм» -10 класс), а также силами учащихся подготовлен концерт для женщин. Все мероприятия прошли на должном уровне. Всем классам, участникам мероприятий, вручены грамоты.

14.03.2018 г. участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» и муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», проводимых УО АМО «Кошехабльский район» на базе Майской школы.

16-18.03.2018 г. выступления учащихся 1-11 классов в концерте, посвященном IV Годовщине присоединения Крыма к России.

28.03.2018 г. Организация учащихся и участие в митинге, посвященном Дню общенационального траура по погибшим при пожаре в развлекательном центре г. Кемерово.

В рамках Месячника родного языка с 1 по 31 марта 2018 года проведены мероприятия:

- Круглый стол « Люби, цени, изучай родной язык» для уч-ся 8-11 классов;
- Викторина « Знаешь ли ты родной язык» для уч-ся 5-7 классов;
- Конкурс рисунков и плакатов « Моя Адыгея» для уч-ся 1-11 классов;
- Конкурс на лучшего чтеца произведений на адыгейском языке для уч-ся 5-11 классов;
- Выставка книг адыгейских писателей.

18.04.2018 г. Организация и проведение Всероссийской акции "Сто баллов для победы". Круглый стол для учащихся 9-11 классов, с приглашением выпускников прошлых лет, текущего года и их родителей, учителей, представителя администрации МО «Майское сельское поселение».

Организация участия обучающихся 6-11 классов в онлайн-уроках «Финансовой грамотности», которые состоялись 18.04.2018г.- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» для 8-11 классов и 20.04.2018 г. - «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?» для 6-11 классов.

27.04.2018 г. участия в республиканском конкурсе социального плаката «Гражданская позиция».

27.04.2018 участие в Едином уроке парламентаризма.

Оказание помощи в организации классов в субботнике, по уборке территории школы и поселения, участия 9-11 классов в акции по уборке памятников ветеранов ВОВ на местном кладбище

В рамках акции «Уроки Победы – Бессмертный полк» ко Дню Победы в ВОВ с 1 по 9 мая проведены мероприятия:

-Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто» 1-11 класс

-Фестиваль военной песни «Дорогами Победы» для учащихся 1-6 классов и 7-11 классов.

-«Вахта памяти», акция «Бессмертный полк»

-Круглый стол «Я принес для Отчизны славу, а для памяти - ордена» (о ветеранах - земляках

-Урок памяти «По следам великого мужества»

-Час мужества «Дети Великой отечественной войны»

-Акция «Открытка ветерану»

-Выставка художественной литературы «Суровая правда Победы»

-«Защитники нашей Родины» викторина

21.05.2018 г. День памяти и скорби. Проведение общешкольной линейки.

25 мая праздник Последнего звонка.

- 01.09.2018г. День Знаний.

- 03.09.2018г. День солидарности в борьбе с терроризмом. (День памяти о трагедии в Беслане).

- 21.09.2018 г.- 30.09.2018 г. Экологическая акция: « Мы чистим мир».

- 01.10.2018г.- 05.10.2018г. Конкурс стихов, песен, рисунков, плакатов: «Пою тебе мое Отечество», посвященный дню образования республики Адыгея.

-05.10.2018 г. «Это мой учитель!» Поздравление учителей.

-20.10.2018г.-31.10.2018г. Праздник Осени: «У рыженькой красавицы в гостях ».

-29.10.2018г. заведующая школьной библиотекой подготовила выставку посвященную: «Дню рождения ВЛКСМ», проведен субботник в рамках осенней недели добра, посвященный юбилею ВЛКСМ.

- 30.10.2018г. Осенняя ярмарка.

-04.11.2018г.-11.11.2018г. «День народного единства. День согласия и примирения. День памяти погибших в Первой мировой войне».

03.12.2018г. Выезд детей 8 — 10 классов к памятнику неизвестного солдата, ребята

возложили цветы и читали стихи посвященные Неизвестным солдатам, погибшим в ВОВ.

07.12.2018г.- 10.12.2018г. Мероприятия посвященные: «Дню героев Отечества.

12.12.2018г. Мероприятия посвященные Дню Конституции: «Конституция — основной закон государства».

-28.12.2018г. Новогодние утренники.

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно-методическими рекомендациями. Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по охране и укреплению здоровья учащихся, профилактике вредных привычек

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности учителя начальных классов: Родоманова И.А., Тищенко О.Я., Свистунова Л.Н., Петраш Е.А., В среднем звене активность родителей меньше, но можно отметить классных руководителей Абливанову Т.В., Гончарову О.В., Штепа Е.А., Саларову Е.В., которые работают в тесном контакте с родителями учащихся.

В целом по образовательному учреждению за истекший учебный год изменились некоторые критерии оценки успешности воспитательного процесса как в школе в целом, так и в классных коллективах: недопустимость формального отношения к проводимой работе (работа должна проводиться для решения определенных задач, достижения определенных целей).

Можно сделать следующие выводы о работе классных руководителей:

1. Низкая активность классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий.
2. Низкая активность участия в конкурсах педагогов и учащихся районного,

республиканского и общероссийского уровня.

3. Работа с родителями оставляет желать лучшего.

Работа социально – психологической службы:

В начале учебного года был составлен план работы на год, который включает в себя работу по профилактике правонарушений, работу с детьми группы риска, работу по профилактике вредных привычек, работу с семьями опекаемых и детьми-инвалидами, работу с участниками образовательного процесса, ИДН и КДН, участковыми инспекторами и другими организациями, планы работы по суициду и половому воспитанию.

В сентябре выявлены и поставлены на профилактический учет учащиеся, склонные к правонарушениям, дети, проживающие в проблемных семьях; проблемные дети; семьи, не обеспечивающие воспитание детей, с утверждением списков на педагогическом совете.

Составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. Составлены списки учащихся разных категорий.

В начале учебного года на профилактическом учете ПДН состоял-1 человек, в КДНиЗП-1 человек, на внутришкольном профилактическом учете - 3 человека. На конец учебного года на профилактическом учете ПДН состоит-1 человек. В КДНиЗП-1 человек, на внутришкольном профилактическом учете - 3 человека.

В течение 2018года осуществлялись беседы, посещения на дому семей детей группы риска, неблагополучных семей с целью изучения микроклимата в семье с последующим составлением актов обследования. Оформлены акты контрольного обследования жилищно - бытовых условий подопечных детей. Производился контроль за состоянием здоровья, успеваемостью, посещаемостью опекаемых, за сохранением их имущества, использованием денег, выделяемых на одежду. Проводились индивидуальные беседы и консультации с опекаемыми и опекунами.

В школе в течение года функционировал совет профилактики. Проведены 5 заседаний, из них 1 внеочередное. Заседания совета профилактики проводились 1 раз в четверть, составлялись протоколы. В заседании принимали участие администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, глава администрации Майского сельского поселения Дацко А.Г., родители, участковый инспектор Шоров Р.Б. На заседания приглашались родители и учащиеся, нарушающие Устав школы, совершившие правонарушения, состоящие на внутришкольном учете, имеющие неудовлетворительные оценки по предметам.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

- Работа социально – психологических служб позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

- Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

№	Ф.И.О.	Пед. стаж	Категория	Класс	Название кружка
1	Тищенко Яковлевна	Ольга 20	Первая	2	«Игровая карусель» «Я и природа» «Геометрия вокруг нас» «Фиксики»
2	Абливанова Татьяна Владимировна	8	Соответствие	5	«Школа вежливых наук» «Сказкотерапия»
3	Петраш Евгения Александровна	25	Высшая	3а	«Здоровячок» «Этика» «Наглядная геометрия» «Край, в котором я живу»
4	Свистунова Любовь Николаевна	35	Первая	3б	«Попрыгунчики» «Путешествие по стране этикета» «Наглядная геометрия» «Исток»
5	Штейнфельд Ирина Ивановна	30	Первая	4а	«Ловкие, смелые, быстрые» «Этика» «Удивительный мир слова» «Краеведение»
6	Родоманова Ирина Александровна	5	-	1а	«Разговор о правильном питании» «Традиции русского народа» «Юный книголюб» «Новое поколение»
7	Чикалова Вячеславовна	Светлана 22	Высшая	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 4а	«Очумелые ручки»

8	Мищенко Виктория Викторовна	24	-	5а	«Английский удовольствием» «Адыгея – край родной»	с
9	Эркенова Лидия Ивановна	11	Первая	6а	«Ритмика и танец» «В мире сказки»	
10	Нагоева Мариет Амербиевна	29	Высшая	6б	«Занимательная грамматика», «Правила морали»	
11	Фоменко Татьяна Михайловна	23	Высшая	7а	«Этическая грамматика», «Я выбираю жизнь»	
12	Антонян Светлана Петровна	3	-	7б	«Я гражданин» «Школа нравственности»	
13	Штепа Елена Александровна	20	Первая	9а	«Английский с увлечением» «Ритмика»	
14	Шаматрина Нина Николаевна	27	Высшая	10а	«Математика в реальной жизни» «Измерение физических величин»	
15	Хвостиков Михаил Георгиевич	38	Высшая	5а	«Умелые руки»	

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью. В школе уже несколько лет существует ДТО «Радуга» и «Семицветик». В течение этого года актив ДТО проводил активную внутришкольную работу. Президентом ДТО «Радуга» была избрана Краснюк Анастасия – ученица 11 класса. В течение года регулярно проводились заседания актива ДТО «Радуга». В введение актива были отданы такие направления работы: соблюдение Устава школы учащимися (своевременность прихода на уроки, соблюдение требований к внешнему виду учащихся), организация самообслуживания в школе (уборка кабинетов, уборка территории), деятельность школьной прессы (проведение конкурсов стенгазет и плакатов, выпуски праздничных и тематических стенгазет, выпуск поздравительных и тревожных молний), проведение Дня самоуправления. Совместно с педагогами Совет старшеклассников организует и проводит праздники, праздничные концерты, конкурсные мероприятия, общешкольные Дни здоровья. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью

учащихся, желанием заниматься самоуправленческой деятельностью и проявить себя в роли организатора интересных дел.

Работу детского объединения можно считать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. В школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся 1-9-х классов. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов осуществляется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Художественно-эстетическое;
3. Духовно-нравственное
4. Социальное
5. Интеллектуальное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные педагогические кадры, классные руководители. Учителя подготовили рабочие программы для работы в этих классах, проводят и осуществляют проектную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные педагогические кадры, классные руководители. Учителя подготовили рабочие программы для работы в этих классах, проводят и осуществляют проектную деятельность.

В школе работают кружки различной направленности (предметные, спортивные, творческие). Кроме того, на базе образовательного учреждения работают кружки и секции от Центра Дополнительного образования, ДШИ Кошехабльского района: кружок «Техническое моделирование», «Картинг» Хвостиков М.Г., кружок декоративно-прикладного творчества» Чикалова С.В., кружок «Основы экологии и защиты природы» Петраш Е.А.

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану - значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

-собеседование при заместителе директора по учебно - воспитательной работе (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги

- организаторы, педагоги дополнительного образования);
- методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
 - диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
 - контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.

ВЫВОДЫ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2018-2019 учебный год находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по УВР где происходило непосредственное общение зам. по УВР и классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные и личные качества учителей и учащихся.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Деятельность социально-психологической службы школы осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медсестра школы.

Основной целью психологического сопровождения на 2018 учебный год было создание благоприятных условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить основные задачи на 2018 год:

- определение индивидуальных особенностей младших школьников и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с младшими школьниками, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь и содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем и правонарушений у

младших школьников;

- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;

- оказание психолого-педагогической поддержки семьям младших школьников, в целях реализации принципа взаимодействия и обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

С целью выполнения данных задач работа с участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями) в первом полугодии учебного года велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность.
2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая работа.

При реализации диагностического направления, в соответствии с планом работы педагога-психолога были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь).

Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования.

В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2. Среди обучающихся 4-го класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности, определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 4 класса показали: у 85% обучающихся процесс адаптации прошел полно. У этих детей отмечают положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Качественный анализ шкал показал, что 61% ребят легко усваивают учебный материал; прилежны; активны на уроках; внимательно слушают указания учителя; общительны, легко контактируют с детьми.

У 15 % обучающихся процесс адаптации прошел частично. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности показывают:
- 23% обучающихся характеризуется повышенной тревожностью

- для 19% обучающихся тревожность не характерна
- у 58% обучающихся состояние оптимальное

Анкета школьной мотивации Лускановой показала, что у 28% обучающихся высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. У 62% ребят отмечается положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Низкая школьная мотивация наблюдается у 10%. Эти дети на уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Негативное отношение к школе отмечается у 0% обучающихся.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 4-го класса.

Также в педагогом-психологом в 5-х классах проведена диагностика уровня тревожности, с последующим консультированием родителей и учителей по результатам диагностирования. Коррекционная работа осуществлялась по программе «Я пятиклассник».

В 11 а классе проведено исследование на определение уровня тревожности:

- реактивная тревожность: высокая тревожность – 0 %, умеренная тревожность- 50 %, низкая тревожность - 50 %

- личностная тревожность: высокая тревожность – 12 %, умеренная тревожность- 76%, низкая тревожность - 12%. По результатам исследования была проведена групповая консультация с родителями по результатам исследования «Как помочь детям справиться с тревожностью» и даны рекомендации классным руководителям.

Работа с учащимся с ОВЗ является одной из важнейших задач нашей школы. Индивидуальная программа развития направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации в социуме и социальной реабилитации. На каждого учащегося составлен индивидуальный план работы педагога-психолога. В сентябре проводились регулярные консультации педагогов, родителей или их законных представителей, а так же коррекционные занятия по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1-ого класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения.

Также, в октябре-ноябре в школе проходило мероприятие 4-м классе «как помочь 4-класснику адаптироваться при переходе в среднюю школу». Мероприятие способствовало формированию более глубокой осознанности перехода младших

школьников в среднее звено, что, по результатам проверки, подтвердилось 94% готовностью респондентов к переходу в основную школу.

Проводился мониторинг формирования классного коллектива: диагностика уровня сплоченности в 5-м, 4-м классах. С этой целью использовалась методика — социометрия.

Также в октябре в 5-м, 7-х, 8 –х классах проведена диагностика мотивации учения.

В 9-м, 5-м, 7 а классах проведена диагностика измерения уровня самооценки у учащихся.

В 9,10 -х классах проведена диагностика измерения уровня тревожности у учащихся. По результатам исследования были проведены консультации с классными руководителями и детьми.

В результате диагностирования было выявлено:

В 11 классе проведено тестирование на определение типа темперамента школьников, определение ведущего канала восприятия у учащихся.

Цель тестирования: помочь ученикам определиться с типом профессиональной деятельности, который им подходит. Была организована консультация, на которой ребята были ознакомлены с основными типами профессии. Особое внимание было уделено ребятам, кто еще не определился с профессиональными предпочтениями, а также тем, чьи профессиональные предпочтения не соответствовали профессиональному выбору.

В 9 , 11 классах проведены родительские собрания, на которых педагогом-психологом даны советы и рекомендации по оказанию помощи детям в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ и сохранения здоровья в период экзаменов.

Проведена работа по изучению личностных особенностей учащихся 7 -8 классов (определение типа темперамента).

В 8 х классах проведено тестирование на определение ведущего канала восприятия у учащихся.

В 1, 2, 3-х, 4 классах проводились коррекционные занятия на развитие памяти, внимания, мышления.

В 7-8 классах проводились коррекционные занятия по профилактике суицидального поведения школьников. (Сказкотерапия)

В 3 а классе проведено диагностическое исследование на изучение уровня внимания.

В 1, 2, 3-х, 4 классах проводились коррекционные занятия на развитие памяти, внимания, мышления.

Была составлена «Карта прогноз-коррекция» в 1-м классе. Цель исследования своевременно выявить трудности в обучении отдельных учащихся и провести коррекцию. По результатам исследования была проведена консультация с классным руководителем и родителями детей, нуждающихся в коррекции индивидуально.

Также в апреле в рамках подготовки к ЕГЭ с учащимися 9 а класса было проведено диагностическое исследование на определение у учащихся настроения,

самочувствия, активности, в ходе которого было выявлено, что у учащихся неблагоприятное состояние. По результатам исследования была проведена групповая консультация с учащимися, даны рекомендации и проведены занятия на снятие напряжения.

В 9-11 классах проводились коррекционные занятия по профилактике суицидального поведения школьников.

В 9, 11 классах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ проводились занятия по программе «Путь к успеху». Проведены тренинговые занятия «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье».

В течение года педагогом-психологом в 9-х классах велся элективный курс «Мой профессиональный выбор». Профориентационное сопровождение учебной деятельности старшеклассников включает консультации по оказанию помощи учащимся и их родителям в выборе будущей профессии, профессионального учебного заведения и выбора предмета в форме ЕГЭ.

В течение учебного года совместно с социальным педагогом проведены родительские собрания в 5-11 классах по профилактике суицидального поведения школьникам. Родителям даны рекомендации по предотвращению. Суицида у детей. Розданы памятки буклеты.

Совместно с социальным педагогом совершались патронажи в неблагополучные семьи и семьи «Группы риска».

С детьми ОВЗ проводились регулярные консультации педагогов, родителей или их законных представителей, а так же коррекционные занятия по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты единого государственного экзамена

Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:

Год	Школа	Район	Республика
2015-2016	68	67	60
2016-2017	67	70	73
2017-2018	73	69	45



Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по математике за последние 3 года (профильный уровень):

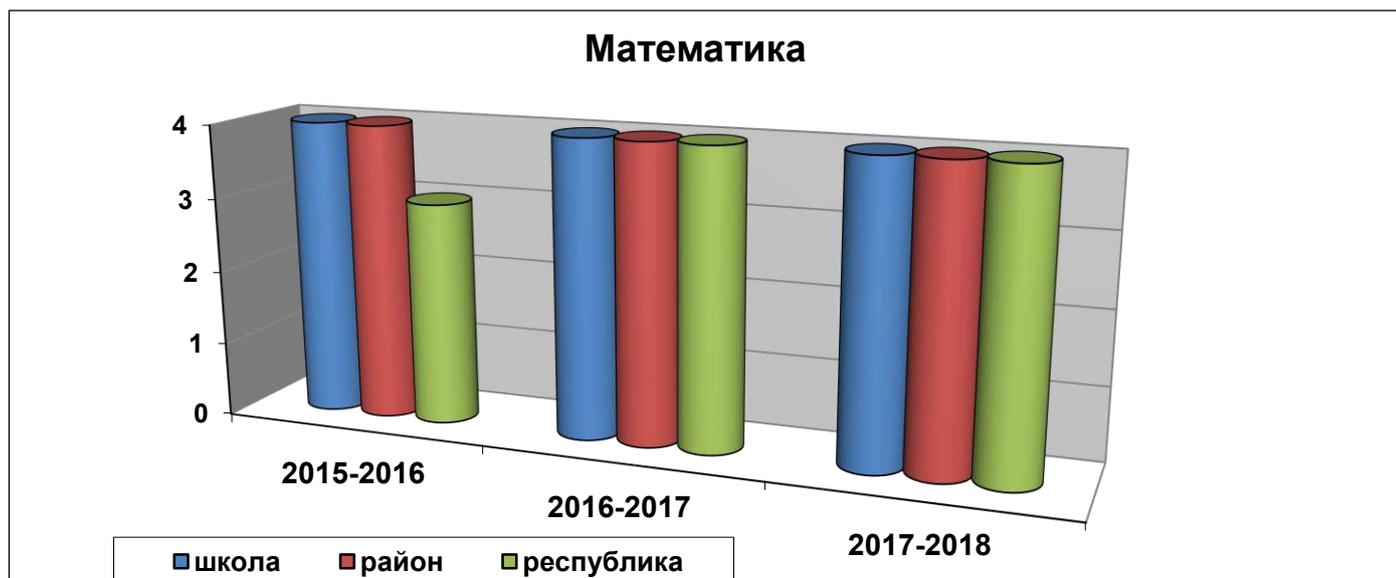
Год	Школа	Район	Республика
2015-2016	39	36	45
2016-2017	32	35	45
2017-2018	41	44	50

Сравнительные данные по среднему тестовому баллу по ЕГЭ



Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по математике за последние 3 года (базовый уровень):

Год	Школа	Район	Республика
2015-2016	4	4	3
2016-2017	4	4	4
2017-2018	4	4	4



На лицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителями, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- дополнительные индивидуальные занятия учащихся с репетиторами.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Общий анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2017-2018 учебного года.

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняли участие 10 учащихся (100%). Результаты единого государственного экзамена 2017-2018 учебного года, показанные выпускниками 11 класса, удовлетворительны. Независимая оценка результатов (ЕГЭ) показала, что итоговую аттестацию успешно прошли 90 % выпускников школы. По результатам единого государственного экзамена аттестат о полном среднем образовании получили все 10 выпускников 11 класса. Одна выпускница Шугушева А. получила неудовлетворительный результат (не прошла минимальный порог) по химии. Выпускники 11-го класса сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку - 10 человек, математике (базовый уровень) – 8 человек, (профильный уровень) – 3 человека, обществознанию - 5 человек, физике - 1 человек, истории – 2 человека, биологии – 3 человека, химии – 3 человека; 1 человек сдавал 2 экзамена, 3 человека - 3 экзамена, 6 человек - 4 экзамена.

Повышенные результаты:

– 80 баллов и выше имеют учащиеся Кашмина З. (русский язык – 85 баллов), Краснюк А. (русский язык – 91 балл, история- 89 баллов, обществознание – 85 баллов), Хамаджихова М. (русский язык – 85 баллов), Ходорченко Д (русский язык – 80 баллов).

Таким образом, продвинутый уровень продемонстрировали 4 учащихся, что составляет 40%.

Краснюк А. набрала - **265 баллов**, Кашмина З. – **189 баллов**, Копанева У. -**192 балла**, Тикеев Д. – **162 балла**, Спорников А. – **103 балла** (по двум предметам), Косьянова Э. – **143 балла**, Хамаджихова М. – **215 баллов**; Ходорченко Д. – **202 балла**.

Низкие результаты:

- не прошел минимальный порог 1 учащийся по химии - 10% .

Предмет	Минимальное кол-во баллов	Кол-во сдавших их	Кол-во и % перешедших миним. рубеж	Кол-во и % не перешедших миним.р рубеж	Средний балл 2017г.	Средний балл 2018г.	Динамика среднего балла
Русский язык	36	10	10/100%	0	67	73	+6
Математика (базовый уровень)	36	8	8/100%	0	4	4	0
Математика (профильный уровень)	27	3	3/100%	0	32	41	+9
Физика	36	1	3/100%	0	39	46	+7
Обществознание	42	5	5/100%	0	54	63	+9
История	32	2	2/100	0	-	64	-
Химия	36	3	2/67%	1/33%	-	49	-
Биология	36	3	3/100	0	-	56	-

Сравнительный анализ за последние два года свидетельствует о том, что в школе повысился уровень среднего балла по всем предметам, что говорит о более качественной подготовке выпускников 11 класса в 2018 году.

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Школа	Район
Физика	46	47
Обществознание	63	54
Химия	49	51

Биология	56	54
История	64	53

Вывод: В результате сдачи государственной (итоговой) аттестации за курс средней полной школы выпускники МБОУ СОШ №7 имеют следующие результаты:

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 4 человека: Кашмина Зарема, Краснюк Анастасия, Хамаджихова Милана, Ходорченко Дарья.

На «4» и «5»- 5 человек.

С «3» - 1 человек.

Качество знаний 90 %.

Замечаний по сдаче ЕГЭ у выпускников МБОУ СОШ №7 не было, апелляций о несогласии с выставленными баллами по ЕГЭ подано не было. Один выпускник имеет неудовлетворительный результат по химии. Аттестаты получили по итогам итоговой государственной аттестации все учащиеся.

Результаты ЕГЭ соответствуют итоговым отметкам у всех выпускников.

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками средней школы за 3 года.

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	Окончил и школу на «4» и «5»	Не получили аттестат	Успеваемость %	Качество знаний %
2015/2016	10	1	8	0	100	80
2016-2017	3	0	2	0	100	67
2017-2018	10	4	5	0	100	90

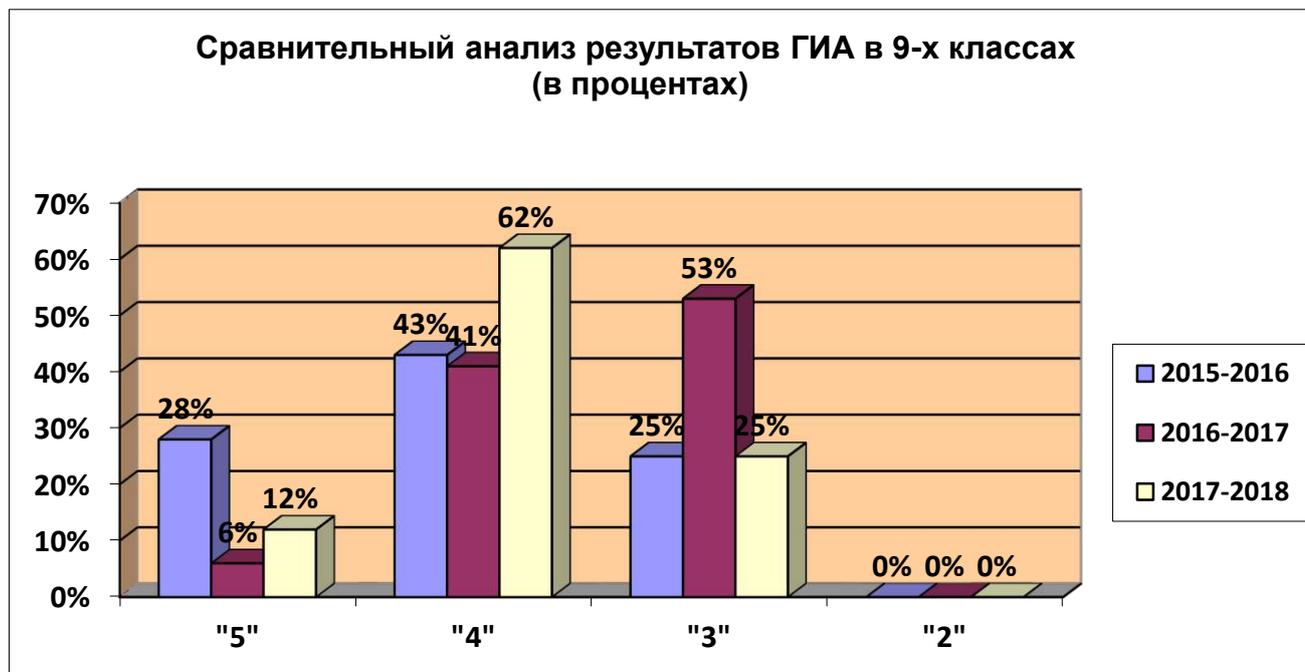
Вывод. Наблюдается стабильность качества знаний учащихся — выпускников школы

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 3 года.

Учебный год	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2015-2016		8	12	7	0		

	28	28%	43%	25%	0%	100	71
2016-2017	17	1	7	9	0	100	47
		6%	41%	53%	0%		
2017-2018	16	2	10	4	0	100	75
		12%	62%	25%	0%		



Анализируя работы, следует отметить:

заданием ч.1 (сжатое изложение) справились все учащиеся;

выполнением заданий Ч.II учащиеся справились хорошо;

выполнению задания Ч.III (сочинение- рассуждение) приступили все учащиеся.

Сравнивая результаты за последние три года, стоит отметить значительное повышение уровня качества знаний по русскому языку.

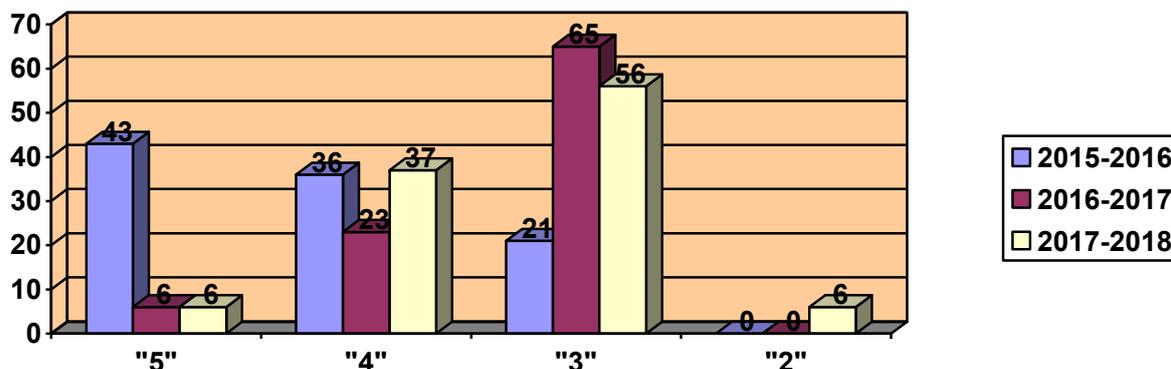
Вывод: учащиеся подтвердили свои знания. Некоторые учащиеся на экзамене показали более высокие результаты.

Результаты ОГЭ по математике за последние 3 года.

Учебный год	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2015-2016	28	12	10	6	0	100	77
		43%	36%	21%	0%		
2016-2017	17	1	4	12	0	100	29
		6%	23%	65%	6%		

2017-2018	16	1	6	9	0	100	44
		6%	37%	56%	0%		

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9-х классах
(в процентах)



Анализируя работы, следует отметить:

1. Хорошо справились с выполнением заданий по следующим темам:

Нахождение значения выражения;

Работа с числами, расположенными на числовой прямой;

Установление соответствия между объектами;

Выбор верного (неверного) утверждения.

2. Ошибки допущены при выполнении заданий на темы:

Решение дробного рационального уравнения;

Нахождение оставшейся части площади;

Работа с графиком: определение величины по заданным параметрам;

Решение подобных треугольников.

3. Не все учащиеся приступили к выполнению заданий из части 2 (Модуль «Алгебра и геометрия»).

Сравнивая результаты за последние три года стоит отметить повышение качества знаний по математике.

Вывод: учащиеся подтвердили свои знания. Некоторые учащиеся на экзамене показали более высокие результаты

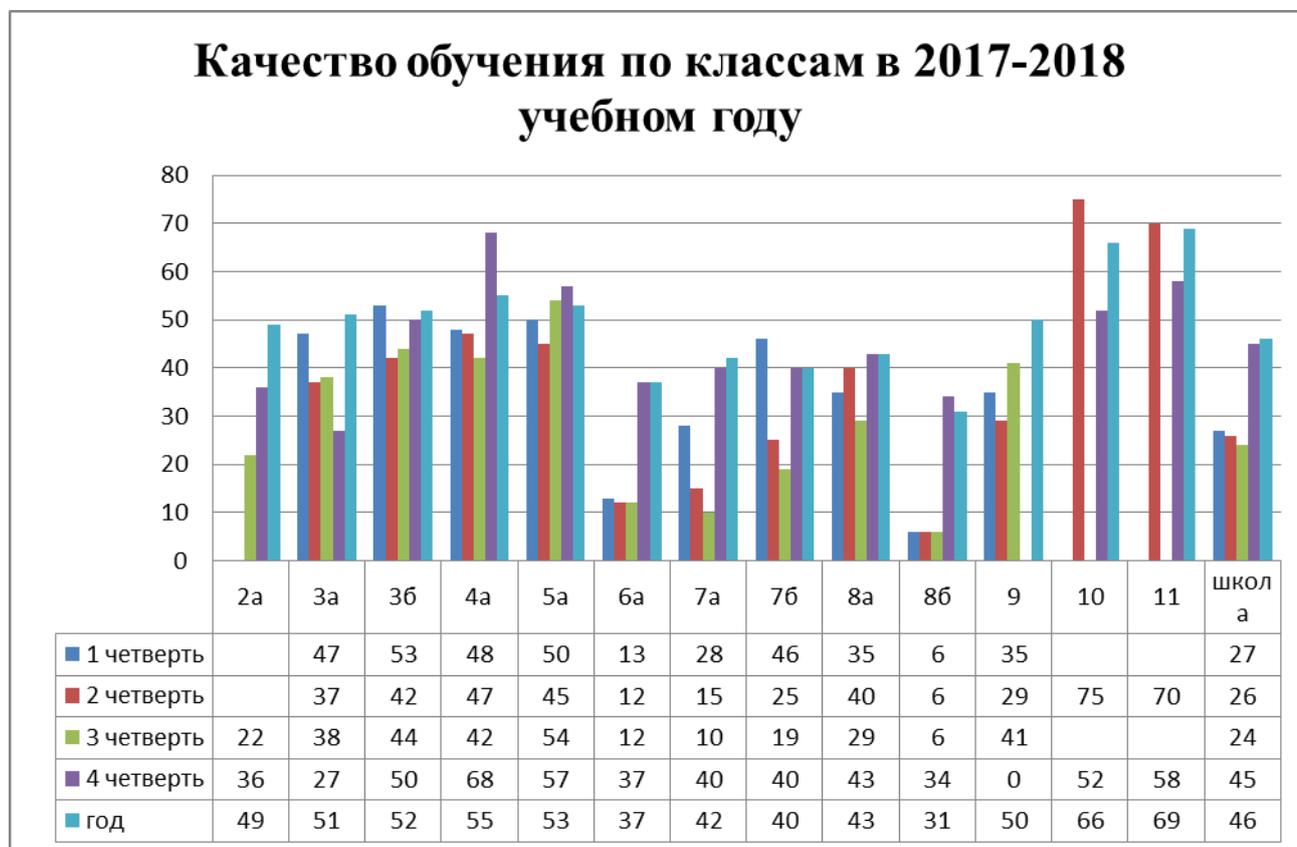
Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших их	Кол-во и % перешедших миним.рубеж	Кол-во и % не перешедших миним.рубеж	Средний балл по школе	Средний балл по району	Качество знаний

	2017	2018	2017 КОЛ- ВО/ %	2018 КОЛ - ВО/ %	2017 КОЛ - ВО/ %	2018 КОЛ - ВО/ %	2017	2018	2017	2018	2017 %	2018 %
Обществознание	4	5	4/100	5/100	0	0	25	24	20	20	50	60
Физика	4	1	4/100	1/100	0	0	20	15	16	18	50	
Химия	4	2	4/100	2/100	0	0	15	24	18	24	50	100
Биология	9	11	9/53	11/100	0	0	17	23	20	19	11	27
География	14	13	14/82	13/100	0	0	14	16	18	16	29	31

Вывод: уровень качества знаний учащихся 9 класса по результатам ГИА повысился, в целом учащиеся подтвердили свои знания.

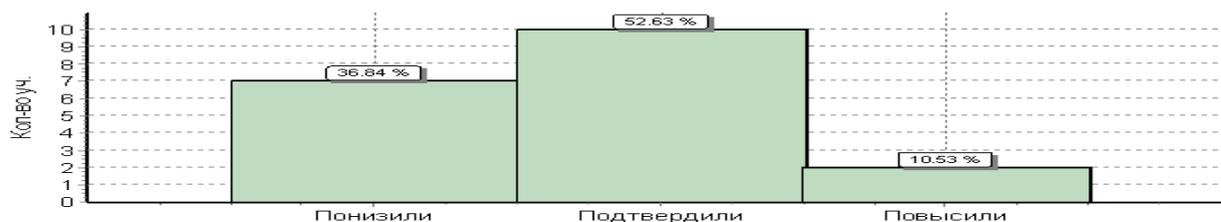
Результаты внутришкольной оценки качества образования.



Результаты завершения учебного года в переводных классах

			»						
МБОУ СОШ №7	19	Штейнфельд И.И.	1	8	8	2	89%	47%	47%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по



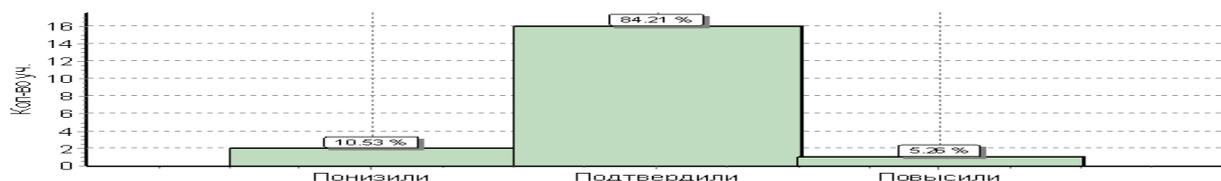
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	7	37
Подтвердили(Отм.=Отм.по	10	53
Повысили (Отм.> Отм.по	2	11
Всего*:	19	100

2.Предмет: математика.

Дата проведения: 24.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	19	Штейнфельд И.И.	6	7	6	0	100%	68%	66%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили (Отм.<Отм.по	2	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по	16	84
Повысили (Отм.>Отм.по	1	5
Всего*:	19	100

3.Предмет: окружающий мир.

Дата проведения: 26.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	19	Штейнфельд И.И.	1	9	9	0	100%	53%	53

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок п журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	12	63
Подтвердили(Отм.=Отм.по	7	37
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	19	100

5 класс

1.Предмет: русский язык

Дата проведения: 17.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ	19	Ворокова	0	9	8	2	89	47%	45

№7		Т.А.					%		%
----	--	------	--	--	--	--	---	--	---

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



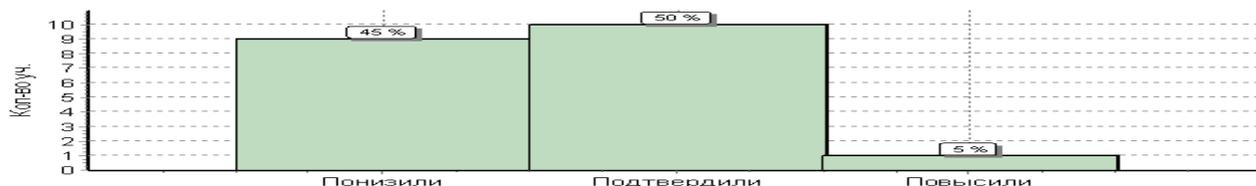
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	8	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по	11	58
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	19	100

2.Предмет: математика.

Дата проведения: 19.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	20	Саларова Е.В.	0	9	6	5	75%	45%	40%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	9	45
Подтвердили(Отм.=Отм.по	10	50
Повысили (Отм.> Отм.по	1	5

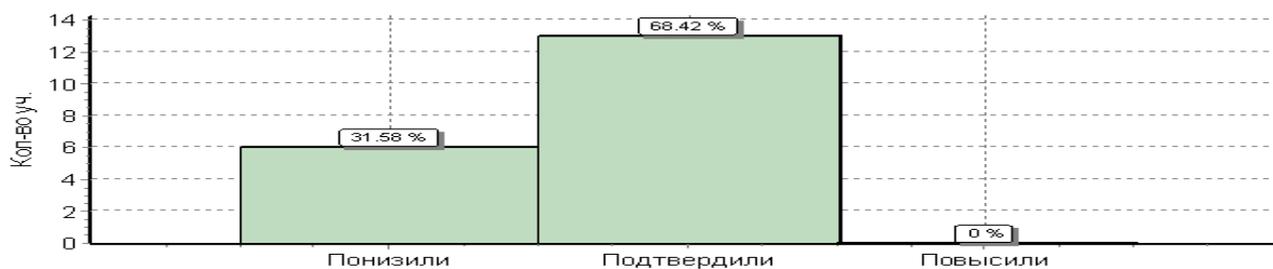
Всего*:	20	100
----------------	-----------	------------

3.Предмет: история.

Дата проведения: 24.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	19	Фоменко Т.М.	3	7	8	1	95%	53%	54%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок п журналу



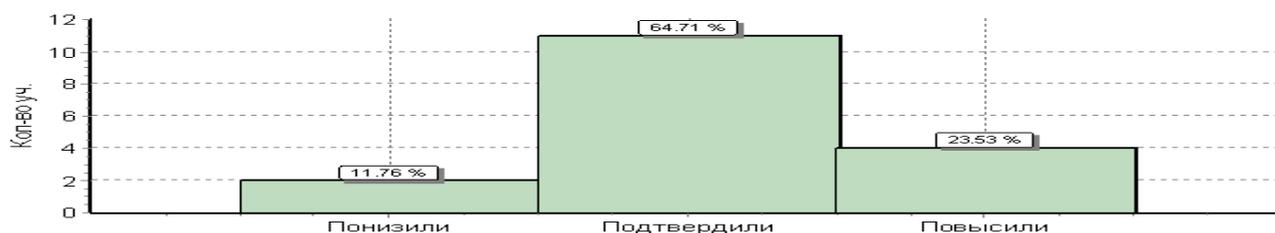
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	6	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по	13	68
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	19	100

4.Предмет: биология.

Дата проведения: 12.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	17	Панкратова О.Д	0	11	6	0	100%	65%	54%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по	11	65
Повысили (Отм.> Отм.по	4	24
Всего*:	17	100

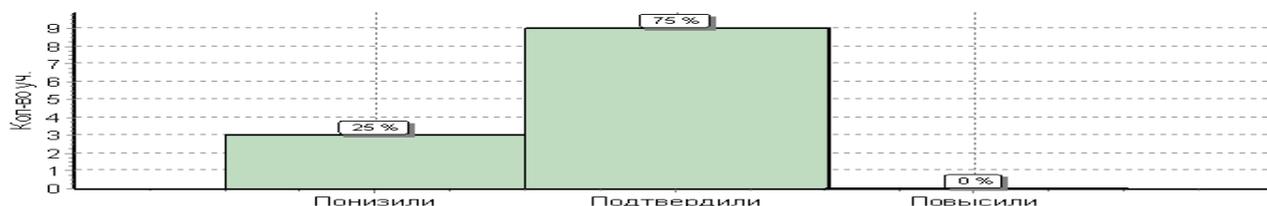
6 класс

1.Предмет: математика.

Дата проведения: 18.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	12	Хвостикова Н.Н.	0	1	8	3	75%	8%	29%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



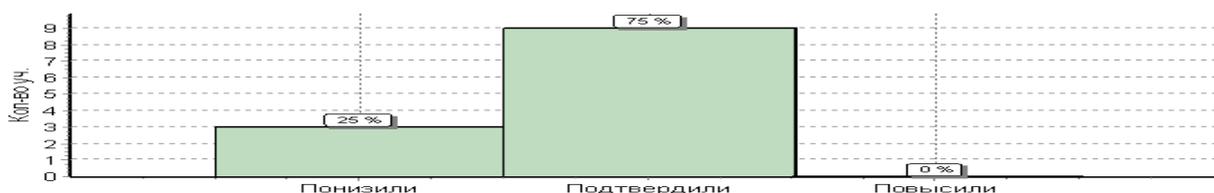
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	3	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	75
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	12	100

2.Предмет: биология.

Дата проведения: 20.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	12	Панкратова О.Д.	0	2	9	1	92%	17%	38%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



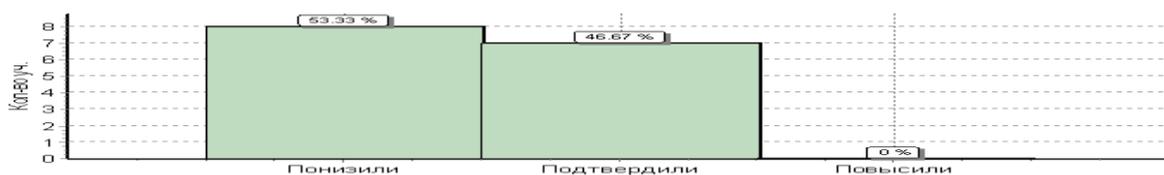
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	3	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	9	75
Повысили (Отм.>Отм.по)	0	0
Всего*:	12	100

3.Предмет: русский язык.

Дата проведения: 25.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	15	Ганагина М.Р.	0	3	8	4	73%	20%	32%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



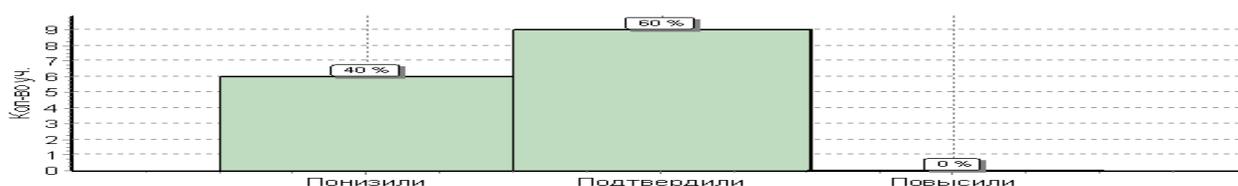
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	8	53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	7	47
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	15	100

4.Предмет: география

Дата проведения: 27.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	15	Кемечева С.С.	0	3	10	2	87 %	20%	37 %

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	6	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	60
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	15	100

2.Предмет: обществознание.

Дата проведения: 11.05.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	14	Фоменко Т.М.	1	4	9	0	100%	36%	49%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



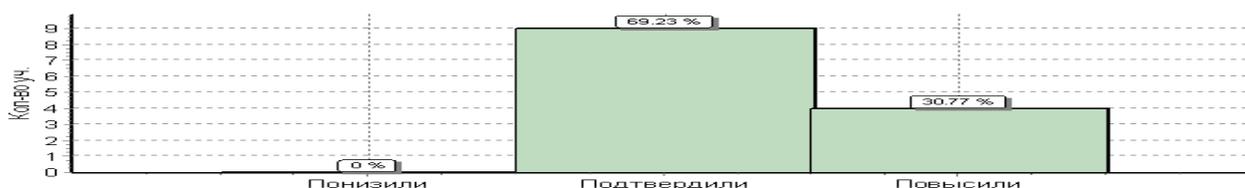
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по)	4	29
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	10	71
Повысили (Отм.> Отм.по)	0	0
Всего*:	14	100

3.Предмет: история.

Дата проведения: 15.05.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	13	Фоменко Т.М.	1	3	8	1	92%	31%	45%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	69
Повысили (Отм.> Отм.по	4	31
Всего*:	13	100

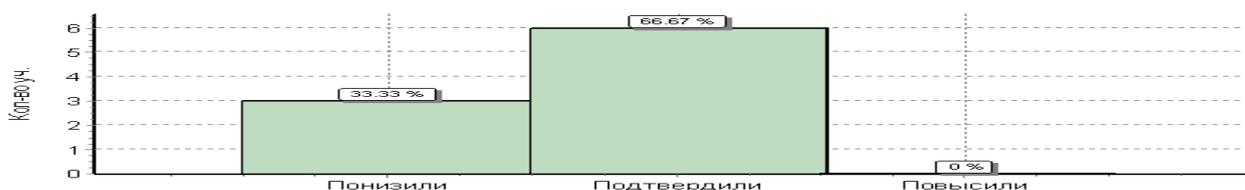
11 класс

1.Предмет: иностраннЫЙ язык.

Дата проведения: 20.03.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	9	Штепа Е.А.	3	4	2	0	100%	79%	70%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



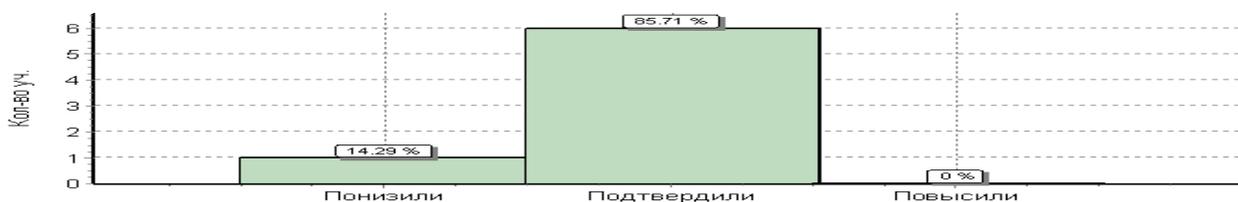
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	3	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	67
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	9	100

2.Предмет: история.

Дата проведения: 21.03.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	7	Дацко В.В.	2	5	0	0	100%	100%	74%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



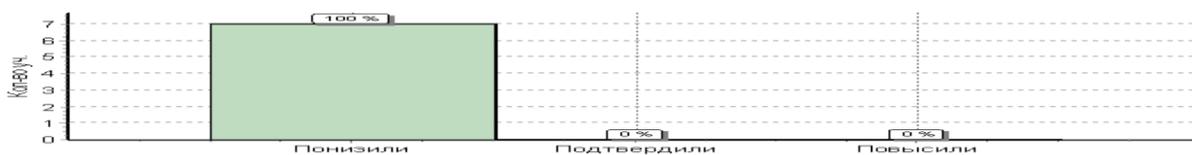
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	1	14
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	6	86
Повысили (Отм.>Отм.по)	0	0
Всего*:	7	100

3.Предмет: география.

Дата проведения: 03.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	7	Кемечева С.С..	0	5	2	0	100%	71%	56%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	7	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	7	100

4.Предмет: химия.

Дата проведения: 05.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	8	Гончарова О.В.	2	3	3	0	100%	62%	62%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



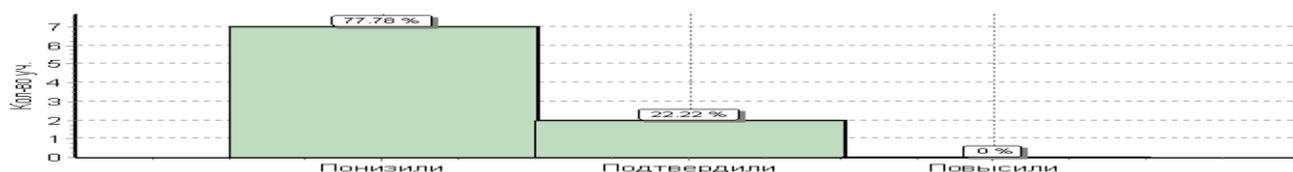
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	1	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по	7	88
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	8	100

5.Предмет: физика.

Дата проведения: 10.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	9	Шаматрина Н.Н.	1	6	2	0	100 %	78 %	62 %

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	7	78
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	2	22
Повысили (Отм.>Отм.по)	0	0
Всего*:	9	100

6.Предмет: биология.

Дата проведения: 12.04.2018г.

№ ОУ	Кол-во участников	ФИО учителя	Отметки				Успешность	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №7	9	Панкратова О.Д	2	5	2	0	100 %	78 %	66 %

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	67
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	9	100

Вывод: учащиеся в целом подтвердили свои знания.

V. Достижения обучающихся.

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников.

РЕЙТИНГ участия во II (муниципальном) туре всероссийской олимпиады в 2018 г.

г.

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Результат	Учитель
1.	ОБЖ	8	Войтович Анастасия Романовна	призер	Туголуков К.Ф.
2.		9	Прокопов Николай Сергеевич	победитель	
3.		9	Родоманов Эдуард Романович	призер	
4.		8	Стаценко Дарья Константиновна	призер	
5.		9	Туголукова Алина Константиновна	призер	
6.	Английский язык	10	Штепа Светлана Васильевна	призер	Штепа Е.А.
7.	История	9	Гончарова Анна	призер	Фоменко

			Николаевна		Т.М.
8.	Право	11	Стаценко Дарья Константиновна	призер	Дацко В.В.
9.	Экономика	10	Туголукова Алина Константиновна	призер	Дацко В.В.
10.		11	Стаценко Дарья Константиновна	победитель	
11.	Технология	9	Кемечев Мухаджир Рустемович	призер	Хвостиков М.Г.
		10	Шхачемуков Ислам Рстемович	призер	
		11	Крамский Валерий Анкатольевич	призер	
12.	Адыгейский язык	8	Непсова Самира Азаматовна	призер	Нагоева М.А.
13.		9	Батикян Спартак Аветикович	призер	
14.		10	Батикян Давид Аветикович	призер	
15.	Адыгейская литература	8	Мандрикова Илона Евгеньевна	призер	Кемечев М.А

По результатам муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад школьников учащиеся школы заняли 18 призовых мест.

Хорошие результаты (призовые места) учащиеся показали по математике, технологии, ОБЖ, экономике, истории, праву, иностранному языку, адыгейской литературе, адыгейскому языку.

Наблюдается отсутствие положительных результатов по физике, экологии, русскому языку и литературе, физической культуре, МХК, химии, информатике и ИКТ. По итогам муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад школьников Республики Адыгея в 2018-2019 учебном году, все они награждены грамотами УО.

Итоги участия в республиканском этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников:

Предмет	Класс	Ф.И. призера	Результат участия	Место	Учитель
----------------	--------------	---------------------	--------------------------	--------------	----------------

ОБЖ	10	Крамский Валерий Анатольевич	Призер	11	Туголуков К.Ф.
	11	Краснюк Анастасия Александровна	Призер	5	
Физическая культура	11	Ходорченко Дарья Сергеевна	Призер	10	Измайлов З.Р.
История	11	Краснюк Анастасия Александровна	Призер	5	Дацко В.В.
Адыгейский язык	9	Батикян Давид Аветикович	Призер	3	Нагоева М.А.
Адыгейская литература	11	Краснюк Анастасия Александровна	Победите ль	1	Шушوكова С.С.

ИТОГИ участия в муниципальных смотрах, конкурсах, слетах:

- «Класс без вредных привычек» муниципальный этап - III место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Непсова Самира, учащаяся 7 класса, призер районного этапа;
- муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2018». Команда МБОУ СОШ№7: станция «Автгородок» I место, станция «Основы безопасности жизнедеятельности» I место; станция «Вместе - за безопасность дорожного движения» II место.

ИТОГИ участия в республиканских смотрах, конкурсах, слетах:

- Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»- дипломы II степени, Мандрикова Илона - учащаяся 7 класса, Марцун София- учащаяся 8 класса- призеры республиканского конкурса;
- Участие XXXI слете юных рационализаторов и конструкторов Республики Адыгея - Мищенко Софья - диплом II степени, Пшихожев Темирлан, учащийся 7 класса - Диплом победителя;
- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» - Сертификаты участника Забелкиной Анне и Гончаровой Анне.
- Республиканский конкурс социального плаката "Гражданская позиция"

Призеры конкурса:

Марцун София Игоревна – 8 класс

Мандрикова Илона Евгеньевна – 7 класс

Дацко Евгения Андреевна – 9 класс

Войтович Анастасия Романовна – 7 класс

Участие X региональном фестивале - конкурсе «Звездочки Адыгеи 2018»:

- Чурсинова Александра - учащаяся 5 класса- Диплом II степени в номинации

«Художественное чтение»;

- Петренко Анжела – 8 класс – Диплом III степени в номинации «Хореография» Танцевальный дуэт «Фиделити»;

- Кушу Карина- учащаяся 3 класса- Диплом III степени в номинации «Художественное чтение»;

- Непсова Самира – 7 класс - Диплом II степени в номинации «Вокал»;

- Непсова Самира, Муратова Жанна - – 7 класс - Диплом II степени в номинации «Вокал»;

Выводы:

Этот год был результативным. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей. На сайте школы размещается информация о достижениях учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольных линейках, где чествуют учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего низкая результативность выступления учащихся на республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах, снизилось количество побед и призовых мест.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов – 100%

Всего работников школы по штатному расписанию – 49 человек.

Педагогических работников – 29. В том числе: социальный педагог — 1 человек, педагог-психолог— 1 человек, учитель-логопед— 1 человек

Возраст учителей: от 26 до 62 лет.

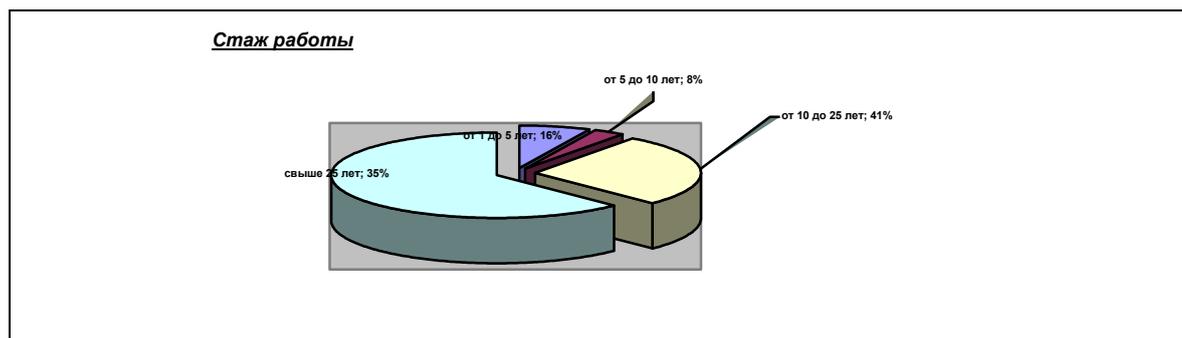
Стаж работы:

от 1 до 5 лет – 1- 3 %

от 5 до 10 лет – 3 - 17 %

от 10 до 25 лет – 11 – 38%

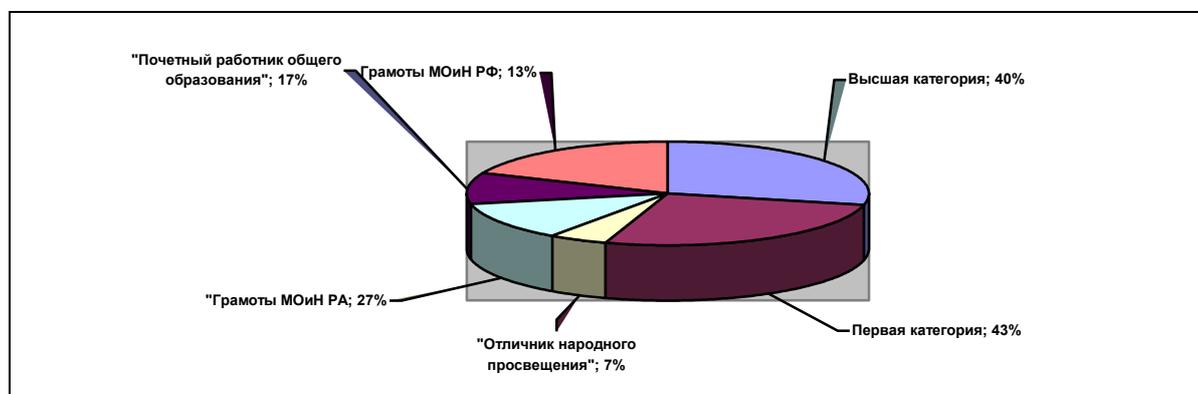
свыше 25 лет – 14 - 48 %



Из 29 членов педагогического коллектива имеют:

Высшую категорию	13	45 %
Первую категорию	8	27 %
Звание «Отличник народного просвещения»	2	7 %
Звание «Почетный работник общего образования»	5	17 %
Грамоты Министерства Образования и Науки РФ.	4	14 %
Грамоты Министерства Образования и Науки РА.	9	31 %

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе Адыгейского республиканского института повышения квалификации.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VII. Оценка материально-технической базы

Школа располагает спортивным залом, двумя спортивными площадками, стадионом, пришкольным участком общей площадью 0,5 га.

Материально-техническая база школы включает:

Кабинеты: спортивный зал, актовый зал, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога – организатора, кабинет социального педагога, комната релаксации, методический кабинет, библиотека, 2-е учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет технологии, 2 компьютерных класса, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет музыки, 2 кабинета адыгейского языка и литературы, кабинет ИКТ для учащихся 1-4 классов.

Имеется необходимое количество макетов, карт, таблиц, дидактического и раздаточного материала по предметам, наличие музыкальных инструментов для организации и проведения уроков музыки и массовых мероприятий.

Для организации и проведения уроков физической культуры, занятия спортом имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и необходимый минимум по легкой атлетике, гимнастике.

Для организации трудового обучения и занятий по биологии имеется учебно-опытный участок. Имеется 2 учебные мастерские: столярная и слесарная, инструментальная: 17 оборудованных рабочих мест для занятий столярным делом, 6 токарных станков по дереву, 15 оборудованных рабочих мест для занятий слесарным делом, 3 токарно-винторезных станка, настольный горизонтально-фрезерный станок, 2 сверлильных настольных станка, имеется необходимый минимум приборов, оборудования и инструментов.

Кабинет обслуживающего труда пополнен 9 швейными машинками, 5 оверлогами.

Школа имеет оборудованный в соответствии с санитарными нормами и ТБ кабинет информатики, компьютерный парк которого насчитывает 16 ПК последнего поколения, конфигурация которых постоянно обновляется путем замены и добавления оперативной памяти, видеокарт и других комплектующих, имеет кабинет ИКТ для учащихся 1-4 классов оснащённый 10-ю современными компьютерами, интерактивной доской и мультимедиа проектором. Имеется скоростной доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

В рамках модернизации школы в 2011-2012 уч.году материальная база школы пополнена следующим оборудованием: кабинет НВП, кабинет технологии для девочек, лингафонный кабинет, кабинет ИКТ для учащихся 1-4 классов, 19 современных персональных компьютеров, пополнено технологическое оборудование для пищеблока школы.

Библиотечный фонд школы

Фонд составляет 7800 экз. в том числе учебной 1100 экз., методической 2500 экз., справочной 50 экз., художественной 4150 экз.

В библиотеке создан электронный каталог учебников и художественной литературы, подключен интернет. Проводятся уроки по культуре чтения, с использованием новых информационных технологий (мультимедиа).

Информационно-техническое обеспечение

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем учащимся пользоваться компьютерами. В школе на 1 компьютер приходится 4 учащихся. В кабинете информатики имеется локальная сеть. Школа имеет выход в Интернет. Имеется школьный сайт. Все программное обеспечение лицензионное.

Информационные ресурсы школы

№ п/п	Специализация	количество
1.	ПК Formoza A 64x2 LE	26
2.	Ноутбук Toshiba satellite L 300-11Q	4
3.	ПК «Владос»	20
4.	Интерактивная доска «e-Beam»	1
5.	Интерактивная доска, ноутбук «lenovo»	6
6.	ПК LinkWorld 316-03	1
7.	Интерактивный кабинет физики: интерактивная доска проектор ноутбук	1 1 13
8.	Ноутбук iRU Patriot 513	16
9.	Проектор INFOCUS in 24 DLP 1700 ANSI LM	1
10.	Проекторы ACER-P 1165	5
11.	Мобильный лингафонный кабинет	1
12.	Мультимедиапроектор EIKI LC-XIP 2000	1
13.	Телевизор Samsung 21"	1
14.	Телевизор«Витязь»	4
15.	Ксерокс Canon MF-3228	1
16.	Принтеры HP Laser jet P 1006	3
17.	Принтер Epson EPL-6200	1
18.	DVD+Видеомагнитофон «Samsung»	1
19.	DVD-плеер «AKIRA»	4
20.	Видеомагнитофон «Panasonic»	1
21.	Музыкальный центр «Samsung» 3 диска, DVD-караоке, воспроизведение дисков DVD/VCD/CD/MP3-CD/RW	1

22.	Музыкальный центр «LG»	1
23.	Магнитофон «Sharp»	1
24.	Цифровой фотоаппарат «Canon-A450»	1
25.	Локальная сеть с выходом в Internet объединяет более 50 ПК	

Имеющееся в школе оборудование позволяет учителям проводить уроки с использованием мультимедийных технологий в различных образовательных областях.

IT-инфраструктура

Широкое использование информационных технологий в образовании – это одно из главных направлений Приоритетного национального проекта «Образование», получило значительное развитие в нашем образовательном учреждении.

В 2018 году перед школой были поставлены такие цели и задачи информатизации как:

- ▲ формирование единой образовательной информационной среды МБОУ СОШ № 7

- ▲ развитие и обновление школьного сайта;

- ▲ создание информационного пространства школы, что позволит осуществлять методическую поддержку педагогов школы мультимедийным программным обеспечением,

- ▲ обеспечения возможности использования компьютера каждым учащимся и работником общеобразовательного учреждения

- ▲ организация доступа учащихся к Российским и глобальным информационным ресурсам.

- ▲ привлечение учащихся из групп социального риска (неблагополучных семей) во внеурочную деятельность школьников по освоению информационно-коммуникационных технологий

Основные направления информатизации:

- ▲ Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.

- ▲ Организация обучение членов педагогического коллектива по освоению новых программных продуктов в связи с переходом на новое программное обеспечение из пакета СПО.

- ▲ Методическая поддержка использования информационных технологий в учебном процессе.

- ▲ Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

- ▲ Внедрение новых программ.

По приоритетному национальному проекту «Образование» в 2006 году школа

была подключена к безлимитному высокоскоростному Internet со скоростью 128 Кб/с. На сегодняшний день в МБОУ СОШ № 7 имеется 85 ПК. В школе оборудованы 2 компьютерных класса на 16 и 10 рабочих мест, компьютеры которых объединены в локальную сеть на основе терминальных серверов. Оборудован интерактивный кабинет физики на 13 рабочих мест. 18 компьютеров установлены в предметных кабинетах истории, математики, физики, географии, иностранных языков, биологии, химии, ОБЖ, русского языка и литературы, ИКТ, в кабинетах начальных классов. Школьная библиотека так же оснащена необходимым компьютерным оборудованием, имеется подключение к сети Интернет. Всего в образовательном процессе школы используется 7 проекторов, 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Все компьютеры объединены в общую сеть учебного заведения с выходом в Интернет через выделенный сервер фильтрации контента.

Сегодня учителями и учащимися активно используются Интернет – ресурсы федерального интернет-портала «Российское образование» (www.edu.ru), единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>), интернет – ресурсы районного ресурсного центра (<http://kosh-rc.narod.ru/>), Адыгейского Республиканского института повышения квалификации (aripk.ru), факультета математики и компьютерных наук АГУ (www.famicon.adygnet.ru), и другие. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов, расширению использования мультимедийного сопровождения. Учителя и учащиеся пользуются мультимедиа ресурсами и учебно-методическими материалами для подготовки домашних заданий и творческих работ.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Объекты физической культуры и спорта – собственный спортивный зал с необходимым оборудованием общей площадью 290 кв.м., 2 спортивные площадки, футбольное поле. Вышеуказанные объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием уроков и во внеурочной деятельности.

Формы организации физического воспитания: проведение уроков в спортивном зале и на воздухе, физкультминутки, спортивные игры, спартакиады, дни здоровья, совместные мероприятия учащихся и их родителей.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Наличие и оборудование спортивного зала, актового зала, учебных мастерских, кабинета технологии, кабинетов ИКТ, информатики, кабинетов начальных классов, предметных кабинетов позволяет школе на высоком уровне создать условия для досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (46%)
– первой		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	28 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Задачи реализации плана развития образовательного учреждения на следующий год.

Перспективы развития школы просматриваются в новой программе развития школы. Проектируемый план обновления школы будет представлять собой

общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное духовное, интеллектуальное, культурное и физическое развитие школьника за счет организации обучения, предпрофильной подготовки и системой воспитательной работы.

1. Продолжить создавать условия, обеспечивающие повышение качества образования на всех уровнях обучения в связи с переходом на ФГОС второго поколения, за счет повышения учебной мотивации на основе применения современных образовательных технологий.
2. Способствовать реализации установки педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и позиционирование педагогического опыта.
3. Обеспечить достижение всеми учащимися государственных образовательных стандартов.
4. Укреплять здоровье ребёнка средствами физической культуры и спорта.
5. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье через обновление форм и содержания работы с родителями.
6. Организовать эффективную работу органов ученического самоуправления через представление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением.
7. Постоянно контролировать успеваемость и посещаемость детей «группы риска». Снизить количество учащихся школы, состоящих на учете в районной ПДН.

Задачи:

- ▲ повышение и стабилизация уровня качества знаний обучающихся;
- ▲ культивирование талантов из общей школьной среды;
- ▲ увеличение числа учителей, участников профессиональных конкурсов;
- ▲ освоение и внедрение педагогами школы новых современных технологий, в частности, более активное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- ▲ совершенствование работы Совета школы;
- ▲ поиск новых форм проведения традиционных мероприятий;

Задачи в организации воспитательной работы школы.

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.
5. Продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.

