**Пояснительная записка**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район»**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**к учебным планам**

 **начального общего, основного общего, образования для индивидуального обучения**

**детей с ограниченными возможностями здоровья**

**и детей-инвалидов (ОВЗ).**

**на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.215г. № 81);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
* Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Зайковская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова», утвержденный постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 22.12.2014г. № 936-ПА;
* адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ №7

 Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ СОШ №7 предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

 Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме шестидневной рабочей недели. Все классы (с 1 по 9) работают в данном режиме, следовательно, 6-ой учебный день максимально выполняет задачи оздоровления, закрепления творческих и трудовых умений, организацию учебных экскурсий и т.д.

Установленный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

 В 2021-2022 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 12 школьников из 2,4,5, 6, 8 классов (начальная школа – 4 человека, основная –8):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей с УО | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей |
| 2 | 1 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 4 | 3 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 5 | 1 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 6 | 1 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 7 | 2 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 9 | 2 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |

 Для учащихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

 во 2-4 классах – 34 учебные недели,

 в 5-7 классе – 35 учебных недель,

 в 9 – 34 учебные недели.

 Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Перед началом учебных занятий для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак.

 . Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

 Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

**Специфика учебных дисциплин:**

* практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
* учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
* усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

* учебные предметы;
* специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

**Характеристика предметов учебного плана**

 **«Общеобразовательные курсы» –** образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

 А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

 В 5-ом классе в образовательной области **«Природа»** ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

 В образовательной области **«Обществознание»**: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8-9кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

 Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

 **«Трудовая подготовка»** является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

 Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение». 1-4 классы -ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

 В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведутся модули: сельскохозяйственный труд, швейное дело и токарное дело». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику: 6, 9 классы - девочки (3 ученицы), 5,7 классы – мальчики (5 учащихся).

 **Коррекционная подготовка** осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

 Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

 Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

 Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на   исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

 В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

 Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

 На дому в 2021-2022 уч.г. обучается 2 учащихся: Одинцов Павел (2 класс) обучается по СИПР, Бросалин Данил (6 класс), С ним организовано индивидуальное обучение по АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) . Ученица 6 класса Жирикова Аделина обучается в очно-заочной форме по СИПР. Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

 Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 в начальной школе и 35 в основной школе учебных недель. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут.